**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ»**

**Р.П. СТЕПНОЕСОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Программа по организации досуга**

**в летнем оздоровительном лагере с**

**дневным пребыванием**

**«Непоседы»**

**(патриотической направленности)**

**[](http://kalyamalya.ru/modules/bamagalerie3/viewcat.php?cid=1&id=857)**

**2018г.**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель программы | Творческий коллектив учителей начальных классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное Советского района Саратовской области |
| Название лагеря | «Непоседы» |
| Тип лагеря | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Профиль лагеря | Оздоровительно-образовательный. |
| Тема лагеря | Нет края на свете красивей, Нет Родины в мире светлей! Степное – любимый поселок Что может быть сердцу милей? |
| Модель лагеря | Объединение лицеистов 7-15 лет |
| Кадровое обеспечение | Начальник лагеря, воспитатели, работники физической культуры, работник по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока.  Внештатные сотрудники: школьный инспектор ПДН МО МВД России «Советский», медицинская сестра |
| Продолжительность смены | 21 день |
| Адрес, телефон ЛОЛ | 413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. Димитрова,20.  8 (84566) -5-30-60,  8 (84566) -5-29-16 |
| Возраст участников | 7-15 лет |
| Срок проведения смены | 01.06.2018 – 25.06.2018 |
| Количество детей.  Количество отрядов | 50  2 |

**Пояснительная записка**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает

накопленное и сохранённое предшествующим

поколением, может любить Родину,

узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МБОУ «Лицей» р.п. Степное организуется летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «Непоседы» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

**Основания для разработки Программы**

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка;
* Постановление администрации Советского муниципального района Саратовской области от 20.03.2018г. №143 «О плане мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков на территории Советского муниципального района в 2018 году»;
* Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Лицей» р.п. Степное Советского района Саратовской области.

**Актуальность и значимость программы:**

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Непоседы» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

**Задачи реализации программы:**

* создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
* оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
* создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
* воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
* закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
* развитие познавательной активности и интересов;
* развитие интересов к игровой деятельности;
* снижение эмоционального напряжения детей;
* воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
* воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
* воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
* воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

**Участники Программы:**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-15 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

**Продолжительность программы:**

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (01.06.2018г. - 25.06.2018г.).

**Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* цифровой фотоаппарат;
* мультимедийный комплекс;
* музыкальное оборудование;
* компакт-диски и аудиокассеты;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд: грамоты, дипломы;
* методическая литература.

**Критерии эффективности реализации Программы:**

* 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛОЛ-2018;
* 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
* удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования;
* сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» дневного пребывания с социумом**

**Управление**

**образования**

**ПЧ-59**

**ДОО СОДМИ**

**ГИБДД,ПДН**

**МБОУ ДОД ДЮСШ**

**ГУЗ СО «Степновская ЦРБ»**

**МБОУ ДОД РДДиЮ**

**Музейная комната лицея**

**Газета «Заря»**

**Детская библиотека**

**Система организации контроля над исполнением программы** осуществляется:

* Юрковой Ольгой Александровной, начальником лагеря;
* Тараненко Натальей Александровной, заместителем директора по воспитательной работе.

**Формы и методы работы:**

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины.
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Тематические дни.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

* укрепление здоровья детей;
* улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;
* развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи**

* Инструктажи для детей:   «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при  терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

**Беседы**

* Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
* Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; «Огонь  –  друг или враг человека»,
* Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Юный санитар».

**Работа по развитию творческих способностей детей**

* Оформление отрядных уголков, стенных газет;
* Ярмарка идей и предложений;
* Конкурсы рисунков на асфальте: «Мы за мир», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
* Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!».

**Мероприятия на развитие творческого мышления:**

* Загадки, кроссворды, ребусы;
* викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»;
* конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»;
* конкурс-игра «Весёлые минутки»;
* конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»;
* конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»;
* интеллектуальная игра «Разноцветная капель»;
* конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
* Итоговая выставка поделок;
* рисунков.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* Спортивная игры на спортивной площадке;
* Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»);
* Эстафеты  (спортивная игра «Веселые старты»);
* Тематический день «Олимпиада – 2018»;
* Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Экологическое направление**

**Задачи экологической деятельности:**

* воспитать бережное отношение к природе;
* повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
* уровень экологической культуры детей.

**Основные формы работы:**

* Экологический десант;
* Операция «Тропинка»;
* «Экологическое ассорти»;
* «Зеленый патруль»;
* Участие в экологических акциях.

**Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях  между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

**Задачи эстетической деятельности:**

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

**Основные формы проведения:**

* Посещение кинозала, школьного музея;
* Конкурсы: «Мы снимаем кино…», «Самый, самый»;
* Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд».

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

**Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

* Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»);
* Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);
* Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
* Игровые творческие программы;
* Концерты  («Звездопад»);
* Творческие игры («День рекордов»);
* Праздники («Творческая волна – 2018»);
* Выставки, ярмарки;
* Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Основные формы работы:**

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории);
* Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий;
* Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Патриотическое направление**

**Задачи патриотической деятельности:**

* пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
* формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

**Основные формы работы:**

* Марафон сказок;
* День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»;
* «Что я знаю о России»;
* Спортивные соревнования «Снайпер»;
* Беседа «Символика Российской Федерации. Неофициальные символы России»;
* Игра «Зарничка»;
* «Белый цвет на флаге…»;
* «Русская поэзия»;
* «Золотой орел на гербе». Посещение школьного музея Боевой Славы.

**План работы на 1 смену**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | **Тема дня** | **Мероприятие** |
| 1 день | День знакомств и дружбы | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Линейка. Открытие смены. «Мы дети твои – Россия»; * Квест-тур «Весёлые краски лета»; * Огонёк «Расскажи мне о себе»; * Минутка безопасности «Я гуляю по поселку»; * Игры, конкурсы «Ярмарка идей»; * Выпуск отрядной газеты «Коллективный портрет отряда»; * Операция «Уют». |
| 2 день | День здорового питания | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Развлекательный праздник «Здоровое питание – здорово!»; * Просмотр любимых мультфильмов о здоровом питании. Посещение Дома Культуры; * Развивающие игры на свежем воздухе. |
| 3 день | День экологии | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Зеленая аптечка»; * Экологический десант «Экомарафон»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Познавательная программа «Хочу все знать о природе»; * Подвижные игры на свежем воздухе «В зоопарке», «Хоровод лесных растений», «Погода», «Сова», «Теремок», «Танец животных и растений». |
| 4 день | День патриота | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минута безопасности «Мы против террора»; * Военно-спортивная игра «Зарничка»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Виртуальная экскурсия «Малая земля - священная земля» Посещение Дома Культуры. * Конкурс рисунков «Мой любимый уголок родного поселка»; * Игра на местности «В поисках сокровищ». |
| 5 день | День России | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Беседа «Россия – наша Родина»; * Экскурсия в школьный музей «Что значит единство народов?»; * Викторина «Россия, ты моя Россия" посещение Дома культуры; * Квест-тур, посвящённый дню России. |
| 6 день | День здоровья и спорта | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Правильное питание»; * Минутка безопасности «Будем осторожными на дороге»; * Спортивная эстафета «Весёлые старты»; * Развлекательная игра «Зов джунглей»; * Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; * Прогулка на воздухе, подвижные игры. |
| 7 день | День русских народных сказок | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Книги о Здоровье»; * Минутка безопасности «Правила дорожные правила надежные»; * «Там чудеса…» Игра – путешествие «В гостях у сказки» посещение библиотеки; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Посещение бассейна; * Изготовление поделок по мотивам сказок; * Веселые старты. |
| 8 день | День фантазии и юмора | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Смех – лучшее лекарство»; * Праздник «Фантазий» (развлекательное мероприятие); * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Викторина «Устами младенца»; * Прогулка на воздухе, солнечные ванны. |
| 9 день | День знатоков | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Съедобные и несъедобные грибы»; * Посещение лаборатории профессора Химиуса «Юный химик»; * Игровая программа «Хочу всё знать!»; * Посещение РДДиЮ; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Акция против курения «Злой волшебник табак»; * Экскурсия на природу. |
| 10 день | День борьбы с вредными привычками | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»; * Развлекательное мероприятие «Своя игра»; * Просмотр любимых мультфильмов. Посещение Дома Культуры; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Посещение бассейна; * Соревнование по шашкам и шахматам; * Оформление плакатов и стенгазет «Жизнь дается только раз»; * Прогулка, подвижные игры на воздухе. |
| 11 день | День пешехода | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»; * Спортивно-игровой праздник «Весёлый пешеход» посещение Дома Культуры; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Конкурс рисунков на асфальте по ПДД «Пешеходные фантазии»; * Занятия в кружках. Игра «Я турист». |
| 12 день | День велосипедиста | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка безопасности «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги», «Главные правила велосипедиста»; * Игровая программа на местности «Волшебное колесо»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Просмотр любимых мультфильмов. Посещение Дома Культуры; * Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»; * Развивающие игры на свежем воздухе. |
| 13 день | День родного поселка | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Друзья природы и наше здоровье»; * Беседа «Живи, родник!»; * Викторина «Край родной, навек любимый»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Экскурсия к памятным местам нашего посёлка «Земля моих отцов – моя земля»; * Выставка рисунков «Поселок, в котором ты живешь»; * Прогулка на воздухе, подвижные игры. |
| 14 день | День памяти и скорби | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка безопасности «Осторожно, Огонь»; * Экскурсия в школьный музей «Тот самый длинный день в году»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Посещение бассейна; * Занятия в кружках, конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»; * Прогулка на воздухе, солнечные ванны. |
| 15 день | День Нептуна | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка безопасности «Вода не прощает шалостей»; * Посещение бассейна; * Путешествие в страну Спортландия, посещение Дома Культуры; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Праздник «День Нептуна»; * Квест – тур «Водный Челендж». |
| 16 день | День восходящей Звезды | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»; * Беседа «Как вести себя в театре, Доме Культуры»; * Конкурс талантов «Лучше всех»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Конкурс рисунков « Я – художник»; * Прогулка на воздухе, подвижные игры. |
| 17 день | День Олимпийцев | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»; * Спортивный праздник «Наши летние рекорды»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Викторина «История Олимпийских игр»; * Квест-игра «Большое олимпийское путешествие». |
| 18 день | День семьи | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Гигиена в доме»; * Беседа «Мы – защитники мира» (шалость или хулиганство); * Просмотр любимых мультфильмов. Посещение Дома Культуры; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * «Семья – всему начало» (развлекательное мероприятие с участием родителей); * Прогулка на воздухе, выставка рисунков «Моя семья – моё счастье». |
| 19 день | День музея | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка безопасности «Безопасные опасности»; * Беседа «Зачем нужны музеи?»; * Экскурсия в музейную комнату лицея «Связь времен»; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»; * Виртуальная экскурсия «Музеи моей Родины», посвящённая 50-летию Советского района; * Развивающие игры на свежем воздухе. |
| 20 день | День Пушкина | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка здоровья «Береги глаз как алмаз»; * Викторина по сказкам А.С. Пушкина; * Экскурсия «Зачем нам нужны библиотеки?», посещение детской библиотеки; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Посещение бассейна; * Конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина; * Конкурс рисунков «Что читал, что видал, на бумаге нарисовал»; * Развивающие игры на свежем воздухе. |
| 21 день | День расставаний | * Утренняя зарядка на свежем воздухе; * Минутка безопасности «Каникулы – безопасная территория»; * Творческая мастерская «Сувенир на память другу», посещение РДДиЮ; * Посещение профилактория (массаж, ингаляции, кислородный коктейль); * Посещение бассейна; * Рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»; * Торжественное закрытие лагеря. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»; * Игры на воздухе. |

Посещение ДК – понедельник (мультфильмы), пятница (игровой);

Посещение бассейна – вторник, четверг;

Посещение Детской библиотеки – вторник, четверг;

Посещение РДДиЮ – вторник, четверг;

Посещение профилактория – ежедневно.

**Кадровое обеспечение**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Непоседы» на летний период 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Стаж работы** | **Квалификационная категория** | **Образование** | **Курсы повышения квалифика ции по данной направлен ности** |
| Юркова  Ольга Александровна | Начальник лагеря | 38 | без категории | высшее | 2018 г. |
| Андреева Галина Александровна | Воспитатель | 33 | первая | высшее | 2015 г. |
| Александрина Татьяна Анатольевна | Воспитатель | 26 | высшая | высшее | 2016 г. |
| Акжанова Алия Сагидулловна | Воспитатель | 3 | без категории | высшее | 2017 г. |
| Садырова Зарнишан Рамазановна | Воспитатель | 13 | соответствие занимаемой должности | высшее | 2016г. |
| Симакова Елена Леонидовна | Воспитатель | 21 | высшая | высшее | 2013 г. |
| Илюшова Татьяна Алексеевна | Воспитатель | 33 | высшая | высшее | 2015г. |
| Панкратова Ольга Ивановна | Воспитатель | 38 | высшая | высшее | 2013г. |
| Трофимова Вера Николаевна | Физкультурный работник | 34 | первая | средне-специальное | 2013 г. |
| Цыганкова Любовь Алексеевна | Физкультурный работник | 2 | без категории | средне-специальное | 2017г. |

**Аналитическая справка**

На базе МБОУ «Лицей» р.п. Степное ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь «Непоседы». Программа ЛОЛ «Непоседы» включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и духовно-культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, посёлку, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Программа также направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма детей.

Деятельность летнего лагеря осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Лагерь «Непоседы» полностью укомплектован кадрами. В кадровый состав лагеря входят: начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая, социальный педагог, физкультурный работник, работники пищеблока, работник по техническому обслуживанию.

Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определяется на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей. Основной состав лагеря - дети из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости, а также дети, стоящие на внутришкольном учёте в возрасте 7-14 лет. Дети в ЛОЛ «Непоседы» распределяются на 2 отряда: «Солнышко» и «Радуга» (по 25 человек).

Продолжительность смены в лагере составляет 21 день. Каждый день смены носит определенный тематический характер.

В летнем лагере есть всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены спальные комнаты, помещения для игр, спортивный зал, игровая площадка и столовая. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов используются классные комнаты первого этажа начальной школы, оснащённые компьютером и мультимедийным проектором. Занятия физкультурой и спортом проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, находящейся на территории лицея. Лагерь тесно сотрудничает и взаимодействует с Домом Культуры, детской библиотекой, санаторием-профилакторием «Весна», ДЮСШ, РДДиЮ, районной газетой «Заря».

В результате реализации плана культурно-массовых мероприятий, работы кружков и секций по интересам дети смогли проявить и развивать творческую активность, лидерские качества, расширить кругозор, быть успешными в конкурсах, турнирах и соревнованиях.

В период работы лагеря реализуется программа оздоровительных мероприятий под руководством медицинского персонала, которая включает в себя мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере согласовывается с медицинской сестрой и включает следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* закаливание: воздушные и солнечные ванны;
* занятия физкультурой и спортом;
* общелагерные и отрядные прогулки;
* спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием является максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучаются таким играм, как футбол, пионербол, бадминтон.

В целях гигиенического воспитания проводятся беседы, профилактические осмотры, викторины и конкурсы.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря строится на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров – в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

* динамика веса и роста детей ЛОЛ;
* уровень физической подготовленности;
* внутрилагерная заболеваемость.

Анализ реализации Программы показывает, что были достигнуты следующие результаты работы лагеря:

* укрепление здоровья детей;
* улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта;
* развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края.

Таким образом, условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их творческого потенциала и активной жизненной позиции в результате успешной реализации программы были созданы.

**Литература**

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О. Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. [Руденко В. И.](mhtml:file://C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\вав.mht!/persons/in/11931/) [Лучшие сценарии для летне](mhtml:file://C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\вав.mht!/books/item/in/309614/)го лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. http://festival.1september.ru/articles/573118/.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. [sch6-nov.narod.ru](http://sch6-nov.narod.ru/)
10. [school57.kubannet.ru](http://school57.kubannet.ru/)
11. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т. А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострецова У. Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.:Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.
15. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
16. Толченов О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
17. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.