**Публичный доклад директора**

**об образовательной и финансовой деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»**

**р. п. Степное Советского района Саратовской области**

**за 2014-2015 учебный год**

## «Лицей начало положил всему...»

## А. С. Пушкин

***Уважаемые коллеги, уважаемые родители, партнеры, ученики лицея!***

Представляем Вашему вниманию традиционный Публичный доклад об образовательной и финансовой деятельности МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области за период 2014-2015 учебного года.

Настоящий Публичный доклад составлен с использованием статистических данных, показателей, характеризующих деятельность лицея за 2014-2015 отчётный учебный год, а также с учётом перспективного планирования на новый 2015-2016 учебный год.

Основными источниками информации для Публичного доклада являются:

* региональные и муниципальные мониторинговые исследования,
* социологические исследования,
* данные внутреннего мониторинга лицея.

Вам представлен объективный и актуальный материал содержания и результатов образовательной деятельности лицея за прошедший учебный год, надеемся, удобный для Вашего прочтения. Содержание доклада поможет Вам ознакомиться с сегодняшним состоянием, проблемами функционирования и перспективами развития нашего образовательного учреждения. Искренне надеемся, что содержание информационного доклада будет полезно и интересно для Вас.

Просим обратить особое внимание на те разделы публичного отчёта, в которых подробно обозначена результативность образовательного процесса (текущего и итогового), представлены: характеристики образовательных программ, учебный план, панорама предпрофильной подготовки и профильного обучения, информационно-техническая оснащённость образовательного процесса.

Мы будем очень признательны Вам за конструктивные предложения, отзывы и пожелания, которые, несомненно, помогут нашему коллективу в организации более эффективного образовательного процесса, повышении качества образования в новом учебном году.

Ждём оценки деятельности нашего образовательного учреждения в разделе «Гостевая книга» на официальном сайте МБОУ «Лицей» р. п. Степное <http://www.stepnoesh2.my1.ru>.

Основными информационными каналами для публикации Публичного доклада являются:

* сайт МБОУ «Лицей» р. п. Степное [www.stepnoesh2.my1.ru](http://www.stepnoesh2.my1.ru),
* печатное или электронное издание Публичного доклада,
* средства массовой информации – школьная газета «На лицейской волне».

Представляемые в Публичном докладе данные прокомментированы с точки зрения их значения для всех участников образовательного процесса.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области |
| Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом  | МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области |
| Учредитель | Администрация Советского муниципального района Саратовской области  |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана и на какой срок) |  №1032 от 30.08.2013, министерством образования Саратовской области, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано и на какой срок) |  №576 от 14.02.2014, министерством образования Саратовской области, срок действия до 17 июня 2023г. |
| Устав лицея | Утвержден постановлением администрации Советского муниципального района Саратовской области от 06.08.2013г. №1026 |
| Режим работы  | Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 20,4 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. |
| Органы самоуправления | Управляющий совет, Попечительский совет |
| Юридический адрес | 413210, Саратовская область, Советский район, р. п. Степное, ул. Димитрова, д. 20 |
| Телефон | 884566-5-29-16, 884566-5-30-60 |
| Е-mail  | stepnoesh2@rambler.ru  |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://www.stepnoesh2.my1.ru> |

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Кроме того, в своей уставной деятельности лицей обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предмету «математика» с 5-11 класс.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лицея, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии как утверждения, раскрывающего смысл функционирования образовательного учреждения, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных и, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения.

**Миссия лицея** состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия для получения качественного образования с учетом индивидуальных потребностей, способностей, творческих запросов обучающихся, направленных на формирование творческой личности, готовой в дальнейшем к осознанному освоению профессиональных образовательных программ.

**Стратегическая цель лицея**: формирование нового качества образования – комплексной характеристики образовательной деятельности учреждения и подготовки обучающихся.

**II. Состав обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное**

В последнее время перед лицеем, как и другими образовательными учреждениями района, стоит задача сохранения контингента обучающихся.

За каждым педагогическим работником в течение 2014-2015 учебного года были закреплены дома микрорайона, определены сроки учета детей, составлена база данных о детях микрорайона лицея. Согласно Постановлению администрации Советского муниципального района от 20.02.2013г. №178 «О закреплении территорий Советского муниципального района за общеобразовательными учреждениями» за лицеем закреплены следующие улицы:

* ул. Юбилейная; ул. Молодежная;
* ул. Лапина; ул. Степная; ул. Новая;
* переулок Комсомольский;
* ул. Садовая; ул. Газовиков;
* ул. Проезд Строителей;
* ул. Гагарина; ул. Западная;
* ул. Пролетарская; ул. Заволжская; ул. Суворова;
* ул. Карла Маркса – дома с четными номерами;
* ул. Рабочая – дома 27,40,42;
* ул. Кирова – дома 1,2,4,8,12,14;
* ул. Димитрова - дома 21, 21а, 23,35,37,39,40,41,42;
* ул. 50 лет Победы – дома 17,18,19,20,22, 23,24,25,26,28,31,33,35,37,47.

Векторы деятельности

Анализ соотношения выбывших, прибывших обучающихся

Анализ наполняемости обучающихся по классам, параллелям, ступеням, лицею

Мониторинг сведений о движении обучающихся по параллелям

Провести сверку списков несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению, с данными фактического списочного учета обучающихся

Выявить несовершеннолетних, в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за лицеем

В 2014-2015 учебном году было скомплектовано 26 классов и контингент обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное составлял 584 человека.

Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 1-4 классы | 232/11 | 212/10 | 223/10 |
| 5-9 классы | 269/12 | 292/13 | 304/13 |
| 10-11 классы | 88/5 | 64/4 | 57/3 |
| Всего | 589/28 | 568/27 | 584/26 |

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о существующей тенденции снижения числа обучающихся, особенно на третьей ступени, что вызвано, прежде всего, демографической ситуацией, а также, оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования.

Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основная общеобразовательная школа** |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| Поступили в ССУЗ | 19 | 3 | 13 |
| Поступили в ПУ | 11 | 5 | 7 |
| Поступили в 10 класс  | 42 | 35 | 31 |
| Пошли работать | - | - | - |
|  | **Средняя общеобразовательная школа** |
| Поступили в ВУЗ | 38 | 48 | 8 |
| Поступили в ССУЗ, ПУ | 4 | 4 | 25 |
| Пошли работать | - | - | - |
| Другое  | - | - | 1 |

1. Наполняемость классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень обучения, 1-4 классы | 2 ступень обучения, 5-9 классы | 3 ступень обучения, 10-11 классы | Всего по лицею |
| 2012-2013 | 21,1 | 22,4 | 17,6 | 21,04 |
| 2013-2014 | 21,2 | 22,5 | 16 | 21,04 |
| 2014-2015 | 22,3 | 23,4 | 19 | 22,5 |

1. Гендерный состав обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень обучения, 1-4 классы | 2 ступень обучения, 5-9 классы | 3 ступень обучения, 10-11 классы | Всего по лицею |
| Девочки  | 106 | 160 | 23 | 289 |
| Мальчики  | 117 | 144 | 34 | 295 |
| Всего по лицею | 223 | 304 | 57 | 584 |

1. Движение обучающихся в течение 2014-2015 учебного года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень обучения, 1-4 классы | 2 ступень обучения, 5-9 классы | 3 ступень обучения, 10-11 классы | Всего по лицею |
| На начало учебного года | 220 | 303 | 60 | 583 |
| Прибыло | 11 | 8 | 1 | 20 |
| Выбыло  | 8 | 7 | 4 | 19 |
| На конец учебного года | 223 | 304 | 57 | 584 |

1. Социальный паспорт МБОУ «Лицей» р. п. Степное на конец 2014-2015 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего учащихся | 584 |
| 2. | Количество семей, в которых обучаются дети | 514 |
| 3. | Из них: |  |
| * полные семьи
 | 368 |
| * неполные семьи
 | 146 |
| 4. | Количество детей-сирот: | - |
| 5. | Количество опекаемых семей: | 7 |
| * в них детей (учащихся)
 | 7 |
| 6. | Количество приемных семей: | 1 |
| * в них детей (учащихся)
 | 1 |
| 7. | Количество многодетных семей: | 23 |
| * в них детей
 | 37 |
| 8. | Количество малообеспеченных семей: | 48 |
| * в них детей
 | 54 |
| 9. | Количество семей находящихся в социально-опасном положении: | 6 |
| * в них детей (учащихся)
 | 6 |
| 10. | Количество детей-инвалидов из них: | 4 |
| * обучаются в лицее
 | 3 |
| * обучаются индивидуально на дому
 | 1 |
| * в спец. учреждениях
 | - |
| * не подлежат обучению
 | - |
| 11. | Количество родителей, которых необходимо лишить родительских прав (указать Ф.И.О.) | - |
| 12. | Количество детей, которых необходимо направить в ГУ СРЦ | - |
| 13. | Количество учащихся, находящихся в детских домах, школах-интернатах | - |
| 14. | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН  | 4 |
| 15. | Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 4 |

Прием детей в Лицей осуществляется в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением администрации Советского муниципального района от 20.02.2013г. №178 «О закреплении территорий Советского муниципального района за общеобразовательными учреждениями»;
* Уставом Лицея;
* Положениемо приеме детей в МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области.

Прием заявлений в первый класс Лицея для закрепленных лиц начинается не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года.

Для детей, не зарегистрированных на территории Лицея, но закрепленных на территории муниципалитета, прием заявлений в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в 1 класс независимо от уровня их подготовки.

Прием обучающихся в 1 класс и последующие классы осуществляется также на основании Положения о приеме в Лицей и оформляется договором между Лицеем, обучающимися, родителями (законными представителями) и Уполномоченным органом.

Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

При приеме в первый класс в течение учебного года или во второй и последующие классы родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее.

При приеме на ступень среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании.

**III. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Система управления в лицее носит государственно-общественный характер, сформирована на принципах единоначалия и коллегиальности, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах разграничения компетенций и предметов ведения и делегирования полномочий, предусматривает предоставление всем участникам образовательного процесса права на управление лицеем.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

**Второй уровень структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления), функционируют следующие субъекты управления: Управляющий Совет лицея, педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание трудового коллектива.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим центром. Центр является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников образовательного учреждения.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лицея. Предметные комиссии – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.** По содержанию – это тоже уровень оперативного управления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Нормативно-правовая база органов управления определяется:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом МБОУ «Лицей» р. п. Степное;
* Локальными актами органов управления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллегиальный орган управления | Предмет ведения | Нормативно-правовые акты, регламентирующие их деятельность |
| Общее собрание трудового коллектива | * Трудовые отношения работников;
* Обсуждение и принятие Устава лицея; изменений и дополнений к Уставу;
* Обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Лицея.
 | Устав МБОУ «Лицей» р. п. Степное |
| Управляющий совет лицея | * Определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
* Повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
* Содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
* Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
* Участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
* Обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении.
 | Положениеоб Управляющем совете МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области |
| Педагогический совет лицея | Обсуждает и рекомендует к утверждению:* образовательную программу лицея, учебные планы, годовой план работы лицея, планы предметных комиссий, план методического центра лицея;
* предметы по выбору учащихся для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся IX и выпускников XI классов;
* решение о переводе в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы;
* решение о награждении выпускников XI классов медалью администрации Советского муниципального района «За особые успехи в учении», Почетной грамотой МБОУ «Лицей» р. п. Степное, аттестатом с отличием;
* решение о награждении обучающихся IX и выпускников XI классов Грамотами Общественного совета при министерстве образования Саратовской области «Выпускнику общеобразовательного учебного заведения Саратовской области»;
* решение о награждении обучающихся IX классов аттестатом с отличием, Почетной грамотой МБОУ «Лицей» р. п. Степное.
 | Положениео педагогическом совете МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области  |
| Попечительский совет | Содействие лицею в достижении целей развития, определенных Уставом лицея, привлечение внебюджетных средств для обеспечения развития образовательной организации. | Положениео попечительском совете МБОУ «Лицей» р.п. Степное Советского района Саратовской области |
| Детская общественная организация «СОДМИ» | Включение обучающихся в деятельность по решению внутришкольных вопросов, способствует созданию условий для сплочения детского коллектива разных возрастов, их общению, как со сверстниками, так и с окружающими их людьми, раскрытию творческого потенциала, социальному становлению личности. | Положениео детской общественной организации МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области |

Управляющий совет стал партнером администрации лицея, в чем большая заслуга председателя УС Наконечникова И. П. На сегодняшний момент Управляющему совету и администрации удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности.

Управляющий совет в течение 2014-2015 учебного года рассмотрел следующие вопросы:

* Развитие системы дистанционного образования в целях обеспечения всем обучающимся равных возможностей в обучении.
* О выполнении требований к внешнему виду обучающихся.
* Организация горячего питания обучающихся лицея.
* Основные направления работы лицея по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
* О переходе образовательных учреждений Саратовской области на 5-дневную учебную неделю.
* Итоги репетиционных экзаменов в 9-х, 11-х классах.
* Итоги регионального мониторинга в 4-х классах.
* Организация летней оздоровительной кампании в 2015 году.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

В 2014-2015 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

* Лицейское образование: традиции, стратегические ориентиры, векторы обновления.
* Адаптация – главное условие преемственности между начальным и основным общим образованием.
* Эффективность реализации образовательных возможностей лицея как условие формирования личной успешности обучающихся.
* Успех государственной итоговой аттестации – в системной работе.
* ФГОС: «внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».
* Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания лицеиста,

а также организационные педагогические советы по допуску обучающихся IX и выпускников XI классов к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс, о завершении государственной итоговой аттестации и другие.

Попечительский совет создан с целью привлечения внебюджетных ресурсов для обеспечения развития лицея. Благодаря слаженной работе председателя Попечительского совета лицея Черновой Н. Л. и председателей Попечительских советов классов в текущем учебном году было привлечено 223500 руб. денежных средств, которые пошли на замену деревянных оконных блоков на пластиковые двухкамерные стеклопакеты, приобретение трибуны, парадной формы для взвода «Витязь», государственной символики, оформление стенда «Саратовская область – территория развития». Деятельность Попечительского совета открыта и прозрачна, председатель Попечительского совета не реже 1 раза в четверть отчитывается перед Управляющим и Попечительским советами о проделанной работе.

Школьный коллектив как целостная система состоит из двух подсистем: коллектива педагогов и коллектива обучающихся. Что должно сближать эти два коллектива? Школьное самоуправление. А каковы условия этого сближения? Совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства, соблюдение норм нравственных отношений педагогов и лицеистов.

Ученическое самоуправление, являясь формой организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие самостоятельности и активности школьников в решении управленческих задач лицея, формирование социальной зрелости личности, ее общественной инициативы.

С 2001 года в лицее существует детская общественная организация «СОДМИ», которая в 2014-2015 учебном году насчитывает 465 членов «СОДМИ», что соответствует 80% от обучающихся 2-11 классов.

В 2014-2015 учебном году по итогам муниципального этапа всероссийского конкурса органов ученического самоуправления детская общественная организация «СОДМИ» МБОУ «Лицей» р.п. Степное заняла I место.

Практически все школьные мероприятия, КТД, акции, вечера и концерты организуются и проходят при непосредственном участии актива организации. Дети проявляют себя в роли сценаристов, ведущих, артистов. Ребята принимают участие в конференциях, конкурсах, сборах, концертах, районных акциях. При этом приобретают навыки коллективной работы, и многие из них развивают свои лидерские задатки. Дети получают образцы и навыки активного и позитивного гражданского поведения, которые затем переносят в дальнейшем в жизнь общества.

Не забыть атмосферу праздников: День лицея, День Учителя, 8 Марта, гала-концерт «Успех – 2015» и мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы.

Участие в самоуправлении развивает в детях инициативу, постоянное стремление внести в жизнь коллектива что-то новое, это   возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт. В этом случае инициатива является личным вкладом каждого члена коллектива в улучшение работы и жизни лицея в целом.

К сожалению, это можно сказать не обо всех лидерах классов, инициатива о проведении мероприятий идет скорее от вожатых, а не от актива ДОО «СОДМИ». Хотелось бы, чтобы широкое участие лидеров в управлении превращало в глазах обучающихся все образовательные и воспитательные дела в мероприятия, идущие от них, а не предложенные взрослыми.

Но, все же, хочется отметить следующих лидеров классов:

* Абудённова Анастасия, 6А,
* Тарасова Татьяна, 6Б,
* Чекмарёва Анастасия, 7А,
* Баранова Дарья, 8А,
* Графова Яна, 8Б,
* Табунщикова Виктория, 9А,
* Бобровская Юлия, 9Б,
* Блинова Анастасия, 9В,
* Лачуга Алина, 10А,
* Боязитов Роман, 10Б.
1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база лицея позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. В образовательной организации функционируют 32 кабинета, 19 из них оснащены мультимедийными установками. В лицее 2 кабинета информатики с выходом в сеть Интернет. Во всех учебных кабинетах имеется разноуровневая мебель.

Лицей работает с двумя спортивными залами для 1-4 и 5-11 классов, спортивной площадкой, кабинетом основ безопасности жизнедеятельности, основ православной культуры, музейной комнатой «Связь времен», столовой на 120 посадочных мест, актовым залом на 100 мест, библиотекой, лицензированным медицинским, процедурным кабинетами. В перспективе – оборудование лингофонного кабинета.

Вся организация условий обучения направлена на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество зданий | 2 |
| Год постройки | 1977 |
| Вид (типовое или приспособленное) | Типовое |
| Этажность | 3-х этажное с 2-х этажной пристройкой |
| Общая площадь | 4078,9 кв. м |
| Прооектная мощность | 1000 |
| Фактическое количество мест для обучающихся | 584 |
| Характеристика канализации | Централизованная |
| Характеристика холодного водоснабжения | Централизованное |
| Характеристика горячего водоснабжения | Централизованное |
| Количество туалетов для мальчиков внутри здания | 4 |
| Количество туалетов для девочек внутри здания | 4 |
| Характеристика отопления | Централизованное от квартальных котельных |
| Характеристика гардероба (этажность, число мест) | Расположен на I этаже, на 675 мест |
| Наличие АПС, наличие договора на обслуживание, реквизиты документа | Имеется, договор на техническое обслуживание №551-ОПС от 05.05. 2015г. |
| Характеристика охраны здания | Договор №70/10 от 01.01.2014 на охрану объекта с помощью экстренного вызова полиции вневедомственной охраны (GSM ОХРАНА) |
| Видеонаблюдение (объекты видеонаблюдения, местонахождение центра видеонаблюдения и видеофиксации) | 8 камер, внутреннее и внешнее, центр видеонаблюдения располагается в приемной |
| Площадь земельного участка | 17289 кв. м |
| Наличие ограждения | Частичное |
| Наличие освещения в ночное время | Искусственное, достаточно, располагается по периметру здания |
| Площадь спортивной площадки | 900 кв. м |
| Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа) | Имеются |
| Этаж, на котором размещен медицинский кабинет | II этаж |
| Соответствие СанПиНу по набору помещений и площади | Соответствует СанПиНу |
| Перечень необходимого оборудования (нет в наличии) | Оснащен полностью |
| Наличие лицензии на медицинский кабинет, реквизиты документа | Лицензия ЛО-64 -01-001826 от 26 июля 2013, серия ЛО-64-№0001143 |
| Наличие договора с учреждением здравоохранения (указать наименование) на медицинское обслуживание, реквизиты документа | Договор на медицинское обслуживание обучающихся от 01.05.2015г., договор №723 ОУ на оказание платных медицинских услуг (с юридическим лицом)  |
| Условия работы медицинских работников (штат, договор) | Медицинская сестра ЦРБ  |
| Организация питания | Пищеблок |
| Этаж, на котором размещен | II этаж |
| Количество посадочных мест для организации питания | 120 |
| Процент оснащения пищеблока необходимым оборудованием | 95 |
| Перечень необходимого оборудования (нет в наличии) | Витрина-холодильник |
| Количество спортивных залов, площадь каждого | 2: большой спортивный зал - 308,9 кв. м, малый спортивный зал - 83,3кв.м |
| Этаж, на котором размещены | I этаж |
| Наличие актов испытаний спортивного оборудования (реквизиты документа) | Акт-разрешение на проведение занятий от 20 апреля 2015г. |
| Количество раздевалок в спортивном зале | 2 |
| Количество душевых в спортивном зале | 0 |
| Процент оснащения необходимым оборудованием | 90 |
| Перечень необходимого оборудования (нет в наличии) | Лыжи, тренажеры |
| Общий фонд библиотеки (экз.) | 10443 |
| Количество экземпляров учебников | 6523 |
| Количество экземпляров художественной литературы | 3920 |
| Доля от общей численности обучающихся, на 100% обеспеченных учебниками за счет школьной библиотеки | 95 |
| Рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером | Имеется |
| Площадь читального зала | 18 кв. м |
| Количество мест в читальном зале, оборудованных компьютерами | 2 |
| Количество компьютеров, подключенных в сети Интернет | 1 |
| Количество учебных кабинетов для начальных классов, на каком этаже располагаются | 10 кабинетов располагаются на I этаже |
| Количество и доля (в общей численности кабинетов для начальных классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями  | 80 |
| Количество учебных кабинетов для 5-11 классов | 23 |
| Количество и доля (в общей численности кабинетов для 5-11 классов) кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями  | 85 |
| Наличие специализированных учебных кабинетов  | Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, географии, русского языка, основ православной культуры, ОБЖ, математики, истории |
| Кабинет физики (подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской)  | Имеется подводка низковольтного электропитания к партам учащихся, наличие лаборантской |
| Кабинет химии (вытяжка, подводка воды к партам учащихся, наличие лаборантской) | Имеется лаборантская, вытяжка, подводка воды к партам - отсутствуют  |
| Кабинет информатики (число компьютеров, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет) | 2 кабинета (24 компьютера, наличие локальной сети, подключение к сети Интернет) |
| Кабинет биологии (наличие лаборантской) | Имеется |
| Наличие актов-разрешений на использование оборудования в кабинетах (реквизиты документа) | Имеются от 08 августа 2014г. |
| Количество посадочных мест в актовом зале | 80 |
| Оборудование и возможности актового зала (выход в Интернет, мультимедийный проектор и т.п.)  | Мультимедийный проектор, музыкальный центр |
| Музейная комната боевой и трудовой славы | Площадь - 66,4 кв.м, оборудована мультимедийным комплектом за счет спонсорских средств |

В условиях недофинансирования образовательных учреждений руководство лицея использует для совершенствования образовательного процесса внебюджетные источники финансирования, что значительно улучшает материально-техническое обеспечение.

В 2014-2015 учебном году были выполнены следующие работы по совершенствованию условий и материально-технической базы:

1. Выполнена замена 6 деревянных оконных блоков на пластиковые двухкамерные стеклопакеты,
2. Проведен капитальный ремонт кровли кабинетов физики, биологии, административных кабинетов II этажа,
3. Проведен ремонт пищеблока образовательной организации,
4. Приобретены 5 мультимедийных проекторов,
5. Выполнена замена аккумуляторных батарей в блоке автоматической пожарной сигнализации.
6. **Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения**

Лицей – учреждение повышенного уровня – работает в режиме 6-дневной учебной недели, кроме 1-х классов, которые обучаются 5 дней. При 6-дневной учебной неделе возможно более широкое введение в учебный план на разных ступенях обучения предметов, курсов регионального и школьного компонентов содержания общего образования с учетом сформировавшейся математической направленности, организации предпрофильной подготовки обучающихся основной ступени, а также выбранного профиля на старшей ступени обучения и уровня реализуемой образовательной программы в соответствии со статусом образовательной организации.

В 8-9 классах реализуется углубленное изучение математики, создана ресурсная база для реализации в 10-11 классах физико-математического, химико-биологического, социально-гуманитарного, социально-экономического, историко-правового направлений профильного обучения. По желанию родителей обучающихся организуются группы дополнительного образования на внебюджетной основе.

Характеристика профильного обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление профильного обучения | Физико-математическое | Химико-биологическое | Социально-экономическое | Социально-гуманитарное | Историко-правовое |
| Профильные предметы | Математика  | Математика  | Обществознание  | Русский язык | История  |
| Физика  | Химия | География  | Обществознание  | Обществознание  |
| Информатика  | Биология |  | История  | Право  |
| Элективные предметы | Исследование текста | Комплексный анализ текста | Комплексный анализ текста | Комплексный анализ текста | Комплексный анализ текста |
|  | Решение задач по основам генетики | Решение нестандартных задач |  |  |

При формировании 10-х классов ориентирами при выборе профилей являются потребности выпускников основной школы и заявляемый ими заказ. Практика последних лет показывает, что значительная часть выпускников 9-х классов выбирает физико-математическое направление образования. Даже при ориентирах на гуманитарную и социальную сферу деятельности своих детей, родители предпочитают выбирать физико-математический профиль обучения как качественную основу для дальнейшего обучения в любом предметном направлении.

В 10-ые классы осуществляется конкурсный отбор выпускников основной школы. Обязательным требованием для поступления в профильные классы является выбор итоговых экзаменов в соответствии с намеченным профилем. Для того, чтобы повысить мотивацию детей при дальнейшем обучении, чтобы сделать выбор профиля и дальнейшей образовательной траектории более осознанным, с 2014 года используется рейтинговая система организации конкурса.

Набор в 10-ый класс осуществляется с учетом как учебных успехов лицеистов, результатов государственной итоговой аттестации, так и внеурочных достижений: результатов предметных олимпиад, научных конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов и социальной активности обучающихся.

Согласно ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" содержание образования определяется образовательной программой, причем образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Образовательная программа позволяет:

* увидеть перспективы развития нашего образовательного учреждения, как личностного, так и коллективного;
* оценить свои сильные и слабые стороны;
* повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, анализ и контроль.

Основой образовательной программы лицея является учебный план.

Инвариантная часть базисного учебного плана полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт в 1-7 классах, федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 8-11 классах, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования в вузе, учитывает индивидуальные особенности детей и использует дифференцированный подход к обучению и воспитанию, а также реализует интеллектуальный, духовный и физический потенциал на основе творческой интеллектуальной деятельности.

Вариативная часть учебного плана направлена на профессиональную ориентацию, в которой компонент образовательного учреждения представлен предметами, изучение которых позволяет учащимся на ранней стадии социально и профессионально адаптироваться при выборе будущей профессии.

Учебная нагрузка, в соответствии с учебным планом, всеми учителями-предметниками в 2014-2015 учебном году выполнена полностью, учебные программы реализованы в полном объеме

### В 2014-2015 учебном году в лицее реализовывался ФГОС НОО и ООО в 1-4, 5-7 классах. Для этого были созданы условия: кадровое обеспечение, обновление нормативно-правовой базы, материально-техническое оснащение учебных кабинетов, информационное обеспечение. Уровень квалификации, непрерывное профессиональное развитие педагогов соответствует требованиям, обязательным при реализации основной образовательной программы НОО и ООО. С 2010 по 2015 г.г. 32 учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС в количестве от 112 до 120 часов.

### Содержание и структура учебного плана начального общего образования определялись требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Лицей» р. п. Степное, сформулированными в Уставе лицея, годовым планом работы, Программой развития.

Ступень начального общего образования в 2014-2015 учебном году работала в следующем режиме:

* продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;
* продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2-4 классах 6 дней;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4 классах 26 часов;
* продолжительность урока – в 1-х классах 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором, в 2-4-х классах 45 минут;
* в сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводился в форме целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр.

Учебный план начального общего образования включал две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 1 классе отсутствовала часть, формируемая участниками образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в пределах максимально допустимой обучающихся недельной нагрузки обучающихся.

Содержание образования на ступени начального общего образования вМБОУ «Лицей» р.п. Степное определено следующими УМК:

* «Начальная школа. XXI век», «Система развивающего обучения Л. В. Занкова» в 1-4 классах.

Учебным планом образовательного учреждения было предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса

* во 2-3-х классах:
* учебные занятия по информатике и ИКТ, с целью углубленного изучения компьютерной грамотности и информационных технологий;
* учебные занятия по ОЗОЖ, обеспечивающие сохранение здорового образа жизни;
* учебные занятия по «Основам православной культуры», обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся.
* во 2-х классах:
* учебные занятия по русскому языку, математике, литературному чтению с целью реализации индивидуальных потребностей участников образовательного процесса.

Внеучебная деятельность в 1-4 классах представлена работой

* кружка «Растим патриотов»,
* кружка «Основы православной культуры»;
* спортивной секции «Ритмика»;
* кружка «Юный актер»;
* кружка «В мире интересного»;
* кружка «Проектирую и исследую»;
* проведение экскурсий «Я познаю мир»;
* общественно-полезной практикой.

Учебный план 5-7 классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. В учебный план входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составила 35 недель. Продолжительность урока составляла 45 минут.

В образовательном учреждении, согласно Положению об углубленном изучении предметов физико-математического цикла, в 5-7-х классах было введено углубленное изучение математики на подготовительном этапе.

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-7-х классах изучались информатика и математика.

Реализация содержания учебного плана 8-11 классов МБОУ «Лицей» р.п. Степное осуществлялась через три основных вида занятий:

* обязательные учебные занятия, составляющие базовое ядро общего среднего образования;
* обязательные занятия по выбору обучающихся;
* занятия по выбору по направлениям развития личности, обеспечивающие различные интересы, индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане 8-11 классов отражено разделение компетенции в области содержания образования путём выделения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент представлен следующими предметами и курсами:

на ступени основного общего образования

* основы здорового образа жизни для 8-9-х классов,
* экология для 8-9-х классов;
* основы безопасности жизнедеятельности для 8-9-х классов,

на ступени среднего общего образования

* русский язык для 10-11-х классов.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, использованы на:

* организацию ранней профилизации в 7 классах, предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов с целью осознанного выбора профильного обучения на старшей ступени;
* углубленное изучение математики, подготовительный этап в 5-7 классах, внедренческий этап в 8 классах;
* изучение информатики, основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся 8-11 классов | Количество/доля обучающихся, охваченных углубленным изучением математики (от обучающихся 8-11 классов) |
| 2012-2013 | 188 | 100/53,2 |
| 2013-2014 | 184 | 127/69 |
| 2014-2015 | 173 | 164/95 |

* введение спецкурсов, практикумов, элективных предметов в 7-11 классах с учетом специфики, особенностей образовательного учреждения, образовательных запросов и потребностей социума.

Профильные предметы преподаются с разделением класса на подгруппы и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

7-11 классы обучались по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся лицея в 2014-2015 учебном году соответствовала нормам, определенным СанПиНом п.2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

* 7-е классы – 35 часов;
* 8-е классы – 36 часов;
* 9-е классы – 36 часов;
* 10-е классы – до 37 часов;
* 11-е классы – до 37 часов.

Учебный год начался 1 сентября 2014 года, закончился 30 мая 2015 года.

Осенние, зимние и летние каникулы проводились по распоряжению Министерства образования РФ:

* + осенние – с 01.11.2014г. по 09.11.2014г.;
	+ зимние – с 30.12.2014г. по 11.01.2015г.;
	+ весенние – с 23.03.2015г. по 30.03.2015г.;
	+ для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы с 09.02.2015г. по 15.02.2015г.

Начало занятий в 8:00, продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышала 45 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществлялось с соблюдением дополнительных требований, о которых говорилось ранее.

Продолжительность учебного времени:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10, 11 классы |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5-6 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35-45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10-минимальная30-максимальная | 10-минимальная20-максимальная | 10-минимальная20-максимальная |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четвертьполугодие | четвертьполугодие | полугодие |

Режим работы столовой: 8.00-16.00

Режим работы библиотеки: 8.00-17.00

Режим работы медицинского кабинета: 8.00-16.30

Режим работы кабинета психолога: 8.00-15.00

**VI. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса**

В лицее работают высокопрофессиональные педагогические кадры: 80,7% составляют учителя, имеющие высшее профессиональное образование, 75,4% учителей высшей и первой категории. Педагоги лицея отмечены различными наградами:

|  |  |
| --- | --- |
| Заслуженный учитель РФ | 1 чел. – Волкова Г. А.  |
| Отличник народного образования | 3 чел. **–** Кульгина Э. В.,Милова И. П.,Панкратова О. И. |
| Почетный работник общего образования РФ | 11 чел. – Миткевич Е. Ю., Мустакова А. Н.,Чернышкина С. В., Кустова Т. Н., Смирнова Г. М.,Ананьева Ж. А.,Новикова Л. Ф.,Закрой Н. Е.,Мефокова И. Л.,Труфякова Г. И.,Егорова И. В.  |
| Другие награды: знак «Надежда Губернии», Почетная грамота министерства образования и науки РФ, Почетная грамота министерства образования Саратовской области, Благодарность Губернатора Саратовской области, Благодарность Саратовской областной Думы | 14 чел. – Баландина О. В.,Симакова Е. Л.,Андреева Г. А.,Говорухина Л. А.,Емельянова Н. В.,Перова Т. Н.,Александрина Т. А., Волгушова Л. Г.,Юрлова Е. Г.,Браилко О. А.,Перова Н. В.,Хасанова Г. А.,Буштюк Ю. Л.,Резяпова Е. В. |
| Победители конкурса лучших учителей РФ | 2 чел. – Волкова Г. А. (2006г., 2012г.), Миткевич Е. Ю. (2007г.) |
| Победители конкурса лучших учителей Саратовской области | 2 чел. – Юрлова Е. Г., Симакова Е. Л. |
| Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии – 2013 фонда Дмитрия Зимина «Династия» | 3 чел. – Труфякова Г. И., Смирнова Г. М., Закрой Н. Е.  |
| Победители Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии – 2014 фонда Дмитрия Зимина «Династия» | Смирнова Г. М. |

Сведения об администрации лицея:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Должность | Уровень образования | Общий педагогический стаж | Награды, звания | Функциональные обязанности |
| Миткевич Елена Юрьевна  | Директор | Высшее, СГПИ им. К. Федина, 1994г. | 19 лет | Почетный работник общего образования РФ | * отвечает перед государством и заказчиками образовательных услуг за качество образования,
* принимает решения по всем вопросам деятельности лицея,
* обеспечивает соблюдение прав участников образовательного процесса
 |
| Кустова Татьяна Николаевна | Заместитель директора по УР | Высшее, СГПИ им. К. Федина, 1982г.  | 33 года | Почетный работник общего образования РФ | * обеспечивают организацию образовательного процесса,
* осуществляют контроль успеваемости, качества знаний обучающихся,
* курируют вопросы внешнего вида, питания обучающихся
 |
| Илюшова Татьяна Алексеевна | Заместитель директора по УР | Высшее, СГПИ им. К. Федина, 1984г. | 31 год | - |
| Мустакова Айжан Шамильевна | Заместитель директора по УМР | Высшее, СГПИ им. К. Федина, 1978г. | 35 лет | Почетный работник общего образования РФ | * руководит методической работой в лицее, внедрением педагогических инноваций,
* стимулирует деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства,
* обеспечивает выполнение учебного плана лицея
 |
| Чернышкина Светлана Васильевна | Заместитель директора по ВР  | Высшее, СГПИ им. К. Федина, 1984г. | 31 год | Почетный работник общего образования РФ | * обеспечивает установление связей с учреждениями дополнительного образования,
* руководит работой классных руководителей по совершенствованию воспитательной системы лицея,
* организует мероприятий,
* обеспечивает участие в конкурсах различного уровня,
* контролирует занятость обучающихся
 |
| Юрлова Елена Геннадьевна | Заместитель директора по ИКТ | Высшее, СГПИ при СГУ им. Н. Г. Чернышевского, 1995г. | 21 год | - | * обеспечивает реализацию программы информатизации лицея,
* организует опытно-экспериментальную и инновационную работу в области ИКТ
 |
| Паращенко Елена Вагифовна | Заместитель директора по АХЧ | н/высшее, Бакинский государственный политехнический институт | 17 лет | - | * осуществляет работу по совершенствованию и сохранению материально-технической базы лицея,
* организует работу по благоустройству здания и территории лицея,
* обеспечивает своевременное заключение договоров на техническое обслуживание, ремонт, оснащение и т.д.
 |

Управляя педагогическим коллективом, администрация понимает, что уровень качества образования зависит от профессионализма, организованности и сплоченности. В лицее созданы условия для формирования творчества и инновационного поля в коллективе.

Оказание постоянной информационно-методической поддержки педагогическим работникам по вопросам реализации образовательной программы лицея, использование инновационного опыта других образовательных организаций, проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций, использование информационных технологий в повышении квалификации педагогических работников – все перечисленные механизмы методического сопровождения образовательного процесса лицея позволяют добиваться значительных успехов в повышении качества образования.

За прошедший учебный год прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию 9 человек.

Сведения о квалификации педагогов представлены на диаграмме и отражают количество/долю педагогов каждой категории.

Педагоги и администрация постоянно повышают свой методический уровень посредством самообразования и посещения курсов повышения квалификации (8 прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100% от потребности), участвуют в работе предметных комиссий, районных творческих групп, дают открытые уроки в рамках работы ассоциации лучших учителей (руководитель Волкова Г. А., учитель географии высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ), активно занимаются исследовательской деятельностью и подготовкой лицеистов к предметным олимпиадам. На сайте лицея организована рубрика «Методическая копилка», в которой публикуются разработки уроков, внеклассных занятий педагогов лицея.

Педагогическое мастерство учителей позволяет активно транслировать опыт работы лицея на различных уровнях:

* Волкова Г. А., учитель географии, провела мастер-класс «Метапредмет – это …» в рамках заседания Ассоциации лучших учителей-победителей ПНПО; мастер-класс «Авторская технология преподавания географии «Создание географического образа при изучении экономической географии» в рамках курсов повышения квалификации «Теория и методика преподавания географии в основной и старшей школах» (ГАУ ДПО «СОИРО»), подготовила и провела педагогический совет «Как сделать ЕГЭ инструментом развития системы образования» в рамках межмуниципального методического семинара «Школа опыта и мастерства»;
* команда «Вне урока», в которую входили молодые педагоги лицея Юрлова М. В., учитель музыки, Носова Е. А., учитель английского языка, Скуровская Е. И., учитель математики, Бухонкина А. В. и Кунаева А. Ж., учителя русского языка, Баринова Н. В., учитель начальных классов, представили свой опыт на региональном фестивале «Созвездие молодых талантов»;
* Мефокова И. Л., учитель ОПК, провела урок основ духовно-нравственной культуры народов России «Россия, страна объединившая народы» в рамках регионального семинара «Система учебников «Алгоритм успеха» как ресурс реализации ФГОС»;
* Андреева Г. А., учитель начальных классов, провела открытый урок «Глагол – как часть речи» в рамках регионального семинара «Система учебников «Алгоритм успеха» как ресурс реализации ФГОС»;
* Севостьянова Н. В., учитель начальных классов, показала фрагмент внеклассного занятия «Красота человека заключается в его поступках» в рамках муниципального семинара «Духовно-нравственное воспитание»;
* Юрлова Е. Г., учитель математики и информатики, провела мастер-класс «Строители будущего города» в рамках регионального фестиваля педагогического мастерства «Современный урок в свете внедрения ФГОС ООО. Метапредметный компонент».

Ниже представлена информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

* Севостьянова Н. В., учитель начальных классов, призер муниципального конкурса «Самый классный классный 2015», лауреат регионального конкурса «Педагогический олимп»,
* Баландина О. В., учитель истории и обществознания, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2015», обладатель второй премии регионального этапа конкурса,
* Перова Наталия Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, обладатель Диплома I степени Межрегионального конкурса «Шедевры русской культуры на уроках филологического цикла»,
* Солодилова О. Ю., призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2015»,
* Мустакова А. Ш., заместитель директора по УМР, победитель областного конкурса методических служб «Я – методист»,
* Носова Е. А., учитель английского языка, призер II межмуниципального сетевого конкурса педагогического мастерства «ЭОР и я – лучшие друзья»,
* Новикова Л. Ф., Браилко О. А., учителя английского языка, лауреаты IV муниципального методического Креатив-фестиваля «Новая школа»,
* Илюшова Т. А., учитель начальных классов, призер II межмуниципального конкурса «Учитель новой школы... Какой он?»,
* Носова Е. А., учитель английского языка, победитель, Кунаева А. Ж., учитель русского языка, призер VIII межмуниципального конкурса «Мой мультимедийный урок».

Нововведением, прочно входящим в нашу жизнь, в рамках повышения профессиональной информационной компетентности педагогов в лицее является повышение компетентности педагогов на рабочем месте. Каждый педагог в зависимости от профессиональных запросов может выбрать удобную для него форму повышения: очную или дистанционную, участие в семинарах, мастер-классах, мастерских, в работе педагогических лабораторий или вебинаров.

Возраст педагогов:

Средний возраст педагогов – 44,4 года (в сравнении с 2014г. – 46,5 лет).

Анализ состояния педагогических кадров по стажу работы:

В лицее работают 57,9% учителей со стажем свыше 20 лет, что является признаком профессионализма.

Администрация лицея уделяет особое внимание вопросу пополнения коллектива молодыми кадрами: в 2014-2015 учебном году в коллектив пришли работать 6 молодых педагогов.

В 2014-2015 учебном году в состав экспертных групп при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории были включены и эксперты лицея:

* Закрой Н. Е., учитель биологии,
* Резяпова Е. В., учитель немецкого языка.

В состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015» в прошедшем учебном году входила Волкова Г. А., учитель географии, в состав жюри регионального фестиваля «Созвездие молодых талантов» – Солодилова О. Ю., учитель экологии.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работать над методической темой «Создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию всех участников образовательного процесса».

Выполнение поставленной темы предусматривает повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров, совершенствование системы социальной поддержки работников через моральное и материальное стимулирование их труда, своевременное прогнозирование кадровой ситуации.

В лицее используются эффективные методы управления, направленные на формирование корпоративной культуры и корпоративного мышления. Одной из задач управления профессиональными объединениями педагогов является ориентация на профессиональный рост и личностное развитие педагога на протяжении всей педагогической карьеры.

**VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

Информация, касающаяся финансовой деятельности лицея, представлена на конец 2014 года.

Бюджетное финансирование лицея осуществляется пропорционально количеству обучающихся, основные расходы составляют средства фонда заработной платы. С 2008 года оплата труда педагогических работников происходит по НСОТ с делением на базовую и стимулирующую части.

В настоящее время потребителями образовательных услуг, в том числе и платных, являются родители и лицеисты.

Общий бюджет учреждения за 2014 год составил 24030,8 тысяч рублей, в том числе бюджетного финансирования 21485,2 тысяч рублей, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оплата труда и начисления на нее (код 210) | - 20290,3 тысяч рублей |  |
| Питание школьников (код 340) | - 538,6 тысяч рублей |  |
| Услуги по содержанию имущества  | - 586,3 тысяч рублей |  |
| Коммунальные услуги (код 223) | - 1147,8 тысяч рублей |  |
| Услуги связи (код 221) | - 49,77 тысяч рублей |  |
| Транспортные услуги (код 222) | - 6,8 тысяч рублей |  |
| Расходы на организацию летней оздоровительной кампании | - 137,1 тысяч рублей |  |
| По внебюджетной деятельности | - 671,4 тысяча рублей |  |
| Прочие работы, услуги (код 226) | - 272 тысячи рублей |  |
| Прочие расходы (код 290) | - 74,87 тысячи рублей |  |
| Увеличение стоимости основных средств (код 310) | - 413,98 тысяч рублей |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов (код 340) | - 614,2 тысяч рублей |  |

За период с 01.01.2014 г по 31.12.2014 года поступили внебюджетные средства от оказания платных услуг и благотворительной помощи родителей – 561,1 и 110,3 тысяч рублей соответственно.

Администрация лицея выражает искреннюю благодарность всем оказавшим помощь в развитии материально-технической базы образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010г. №83-ФЗ лицей обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

**VIII. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

1. Количество обучающихся на конец учебного года – 584*,* переведены в следующий класс – 492.

Успеваемость составила 100%, уровень качества знаний (успеваемости на «четыре» и «пять») в этом учебном году повысился и составил:

* по лицею в целом – 60,2%;
* на I ступени обучения – 66,2 %;
* на II ступени обучения – 59,2%;
* на III ступени обучения – 48,2 %.

**Динамика качества знаний по лицею в целом за 3 года (в %)**

Диаграмма, представленная ниже, отражает долю обучающихся по классам, окончивших 2014-2015 учебный год на «4» и «5»:

Награждены Почетными грамотами МБОУ «Лицей» р. п. Степное 61 обучающийся 2-11 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. обучающегося | Класс |
|  | Бобровская Алина Владимировна | 2А |
|  | Глазков Виталий Витальевич | 2А |
|  | Крюкова Анастасия Антоновна | 2А |
|  | Немова Анастасия Сергеевна | 2А |
|  | Растрыгина Альбина Андреевна | 2А |
|  | Алямкин Роман Евгеньевич | 2Б |
|  | Курочкин Денис Сергеевич | 2Б |
|  | Алиев Алексей Фаадович | 3А |
|  | Нутрецова Софья Геннадьевна | 3А |
|  | Курьянова Арина Андреевна | 3А |
|  | Горбунов Сергей Андреевич | 3Б |
|  | Сысоев Вадим Михайлович | 3Б |
|  | Розанов Кирилл Дмитриевич | 4А |
|  | Серова Александра Андреевна | 4А |
|  | Чуркина Елизавета Вячеславовна | 4А |
|  | Наумчик Анна Александровна | 4Б |
|  | Тихонов Юрий Сергеевич | 4Б |
|  | Славина Людмила Владиславовна | 4Б |
|  | Яфарова Эльвина Эрнестовна | 4Б |
|  | Каженова Жанья Жумажановна | 4В |
|  | Волкова Юлия Владимировна | 5А |
|  | Карпенко Максим Вячеславович | 5А |
|  | Симакова Лина Алексеевна | 5А |
|  | Юнусова Эмилия Рафаэльевна | 5А |
|  | Даутова Олеся Владимировна | 5Б |
|  | Батасова Анастасия Дмитриевна | 5Б |
|  | Абраменко Кристина Дмитриевна | 5В |
|  | Алюшин Даниил Павлович | 5В |
|  | Абуденнова Анастасия Юрьевна | 6А |
|  | Бутенко Яна Ивановна | 6А |
|  | Дедюкин Илья Владимирович | 6А |
|  | Симаков Владислав Юрьевич | 6А |
|  | Берсенева Евгения Вадимовна | 6А |
|  | Федорова Лидия Сергеевна | 6А |
|  | Романова Лидия Романовна | 6А |
|  | Богоявленский Виталий Георгиевич | 6А |
|  | Дубинин Артем Владимирович | 6А |
|  | Кошелева Анастасия Александровна | 6В |
|  | Рассохин Денис Александрович | 6В |
|  | Сафронов Леонид Юрьевич | 6В |
|  | Музалевская Дарья Александровна | 7А |
|  | Пищухина Алина Алексеевна | 7Б |
|  | Баранова Дарья Михайловна | 8А |
|  | Сизоненко Мария Александровна | 8А |
|  | Соколова Елизавета Алексеевна | 8А |
|  | Салтаева Полина Алексеевна | 8А |
|  | Батищев Илья Андреевич | 9А |
|  | Латышева Маргарита Николаевна | 9А |
|  | Уразаева Алсу Рауфовна | 9Б |
|  | Уразаева Альфия Рауфовна | 9Б |
|  | Пискунова Татьяна Алексеевна | 9В |
|  | Бобровская Юлия Владимировна | 9Б |
|  | Лаврентьева Светлана Александровна | 9Б |
|  | Коченова Алина Вячеславовна | 9Б |
|  | Киреева Анастасия Валерьевна | 10А |
|  | Аникеева Мария Андреевна | 10Б |
|  | Мудрак Вероника Олеговна | 10Б |
|  | Зверев Артем Дмитриевич | 11 |
|  | Максина Ильмира Васильевна | 11 |
|  | Гридасов Илья Владиславович | 11 |
|  | Федюнин Юрий Николаевич | 11 |

В конце 2014-2015 учебного года в соответствии с планом внутришкольного контроля, руководствуясь Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей» р. п. Степное была проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах, которая показала удовлетворительные результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Написали на | Успеваемость, % | Качество, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2А |  | 3 | 18 | 4 | 0 | 100 | 84 |
| 2Б |  | 4 | 9 | 9 | 0 | 100 | 59 |
| 3А |  | 3 | 13 | 10 | 0 | 100 | 61,5 |
| 3Б |  | 2 | 15 | 7 | 0 | 100 | 70,8 |
| 4А  | Русский язык | 5 | 14 | 2 | 0 | 100 | 86 |
| 4А  | Математика | 6 | 14 | 3 | 1 | 100 | 83 |
| 4Б  | Русский язык | 2 | 12 | 10 | 0 | 100 | 58 |
| 4Б  | Математика | 6 | 10 | 7 | 0 | 100 | 70 |
| 4В  | Русский язык | 1 | 2 | 5 | 0 | 100 | 33,3 |
| 4В  | Математика | 1 | 5 | 3 | 0 | 100 | 66,7 |
| 5А | Русский язык | 5 | 3 | 16 | 0 | 10 | 33,3 |
|  | Математика | 5 | 8 | 11 | 0 | 100 | 54 |
| 5Б | Русский язык | 4 | 7 | 13 | 0 | 100 | 46 |
|  | Математика | 3 | 10 | 11 | 0 | 100 | 52 |
| 5В | Русский язык | 2 | 6 | 8 | 0 | 100 | 50 |
|  | Математика | 4 | 3 | 9 | 0 | 100 | 44 |
| 6А | Русский язык | 6 | 12 | 5 | 0 | 100 | 72 |
|  | Математика | 4 | 13 | 8 | 0 | 100 | 68 |
|  | Английский язык( Браилко О. А.) | 1 | 7 | 5 | 0 | 100 | 62 |
|  | Английский язык (Кустова Т. Н.) | 3 | 4 | 5 | 0 | 100 | 58,3 |
| 6Б | Русский язык | 2 | 8 | 9 | 0 | 100 | 53 |
|  | Математика | 1 | 4 | 18 | 0 | 100 | 22 |
|  | Иностранный язык (Носова Е. А.) | 2 | 3 | 7 | 0 | 100 | 45,4 |
|  | Иностранный язык (Мухамбетова Е. А.) | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 |
|  | Иностранный язык (Резяпова Е. В.) | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6В | Русский язык | 2 | 13 | 5 | 0 | 100 | 75 |
|  | Математика | 3 | 6 | 10 | 0 | 100 | 47 |
|  | Английский язык | 3 | 9 | 7 | 0 | 100 | 63,1 |
| 7А | Русский язык | 1 | 11 | 10 | 0 | 100 | 55 |
|  | Математика | 4 | 8 | 12 | 0 | 100 | 50 |
|  | География | 4 | 11 | 8 | 0 | 100 | 65 |
| 7Б | Русский язык | 4 | 10 | 6 | 0 | 100 | 70 |
|  | Математика | 3 | 7 | 13 | 0 | 100 | 43 |
|  | География | 2 | 11 | 10 | 0 | 100 | 56,5 |
| 8А | Русский язык | 6 | 9 | 6 | 0 | 100 | 71 |
|  | Математика | 4 | 8 | 9 | 0 | 100 | 57 |
|  | Обществознание | 12 | 6 | 3 | 0 | 100 | 82 |
| 8Б | Русский язык | 2 | 9 | 15 | 0 | 100 | 50 |
|  | Математика | 1 | 12 | 10 | 0 | 100 | 56,5 |
|  | Обществознание | 7 | 12 | 3 | 0 | 100 | 83 |
| 10А | Русский язык | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 57 |
|  | Математика | 3 | 4 | 7 | 0 | 100 | 46,6 |
|  | Физика | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55,6 |
|  | Информатика | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 88,9 |
|  | Химия | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66 |
|  | Биология | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 10Б | Русский язык | 1 | 2 | 11 | 0 | 100 | 21,4 |
|  | Математика | 3 | 1 | 10 | 0 | 100 | 28,6 |
|  | История | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 |
|  | Обществознание | 1 | 3 | 9 | 0 | 100 | 30 |
|  | География | 4 | 4 | 1 | 0 | 100 | 88,9 |

С целью изучения качества начального образования в МБОУ "Лицей" р. п. Степное в 2014-2015 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в проведении:

* комплексной диагностической работы,
* диагностической работы по учебным предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир».

Результаты работ следующие:

* анализ комплексной работы по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| 4А | 100 | 72 | 4 |
| 4Б | 100 | 60 | 3,7 |
| 4В | 100 | 44,4 | 3,7 |
| **ИТОГО** | 100 | 62,7 | 3,8 |

* анализ диагностической работы по каждому классу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| 4А (классный руководитель Андреева Г.А.) | математика | 100 | 87,5 |
| русский язык | 100 | 75 |
| окружающий мир | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | **100** | **87,4** |
| 4Б (классный руководитель Севостьянова Н.В.) | математика | 100 | 66,7 |
| русский язык | 100 | 87,5 |
| окружающий мир | 100 | 100 |
| **ИТОГО** | **100** | **84,6** |
| 4В класс (классный руководитель Максимова Н.Н.)

|  |
| --- |
|   |

 | математика | 100 | 66,7 |
| русский язык | 100 | 66,7 |
| окружающий мир | 100 | 66,7 |
| **ИТОГО** | **100** | **66,7** |

* анализ мониторинга по предметам в среднем по всем 4-ым классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Математика | 100 | 75 |
| Русский язык | 100 | 75 |
| Окружающий мир | 100 | 94,7 |
| **ИТОГО** | 100 | 81,36 |

Результаты предметного мониторинга в начальной школе являются одним из составляющих критериев оценки качества образования образовательной организации. Они показали, что качество преподавания на первой ступени обучения находится на хорошем уровне.

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всегосдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | % соответствия | ⇧ | ⇩ |
| Русский язык | 68 | 30 | 16 | 22 | 0 | 4,1 | 45,6 | 42,6 | 11,7 |
| Математика | 68 | 6 | 23 | 39 | 0 | 3,5 | 75 | 5,8 | 19,2 |
| Биология | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 50 | 0 | 50 |
| География  | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4,9 | 14 | 86 | 0 |
| История  | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 3,7 | 66,7 | 0 | 33,3 |
| Обществознание | 19 | 1 | 15 | 3 | 0 | 3,9 | 57,9 | 15,7 | 26,3 |
| Информатика  | 17 | 13 | 3 | 1 | 0 | 4,7 | 58,8 | 29,4 | 11,7 |
| Химия  | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4,8 | 75 | 0 | 25 |
| Физика  | 17 | 2 | 11 | 4 | 0 | 3,8 | 41,2 | 11,8 | 47 |

В сравнении с районными показателями:

Лучшие результаты по итогам ОГЭ показали Латышева Маргарита, 9А класс и Лаврентьева Светлана, 9Б класс.

Все обучающиеся IX классов получили аттестат об основном общем образовании, аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 обучающихся:

1. Батищев Илья, 9А класс,
2. Бобровская Юлия, 9Б класс,
3. Коченова Алина, 9Б класс,
4. Лаврентьева Светлана, 9Б класс,
5. Латышева Маргарита, 9А класс,
6. Пискунова Татьяна, 9В класс,
7. Уразаева Алсу, 9Б класс,
8. Уразаева Альфия, 9Б класс.
9. Результаты единого государственного экзамена:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика (профиль) | Биология | Информатика | Химия | Англ.язык | География | Обществознание | Физика | История |
| Min балл | 36 | 27 | 36 | 40 | 36 | 20 | 37 | 39 | 36 | 32 |
| Средний по области | 66 | 46 | 54 | 55 | 57 | 64 | 52 | 56 | 51 | 48 |
| Средний по району | 64,3 | 42,9 | 62,1 | 55 | 59 | 43,5 | 62,5 | 55,7 | 48 | 56,8 |
| Средний по лицею | 64 | 40,6 | 67,3 | 58,3 | 50 | 43,5 | 60 | 55 | 48,4 | 63,8 |

Впервые в 2014-2015 учебном году, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей, ЕГЭ по математике был разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый уровень необходим выпускникам, не планирующим продолжение образования по техническим, естественнонаучным и экономическим специальностям. Профильный уровень предназначен для тех, у кого фундаментальная или прикладная математика в будущем станет основой профессиональной специализации.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали все 23 выпускника. Экзамен только базового уровня выбрал 1 человек, 22 одиннадцатиклассника сдавали и базовый, и профильный уровни.

Средний балл по базовой математике составил 4,3 по пятибалльной шкале.

Высокие результаты при сдаче единого государственного экзамена показали:

* Зверев Артем – 98 баллов, Максина Ильмира – 92 балла по русскому языку,
* Федюнин Юрий – 76 баллов, Зверев Артем – 74 балла по математике,
* Максина Ильмира – 82 балла по обществознанию,
* Федюнин Юрий – 76 баллов по биологии.

22 выпускника XI класса получили аттестат о среднем общем образовании.

По результатам государственной итоговой аттестации, учитывая полугодовые и годовые оценки на III ступени обучения:

* 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями РФ «За особые успехи в учении»:
* Зверев Артем,
* Максина Ильмира;
* 4 выпускника награждены медалями администрации Советского муниципального района «За особые успехи в учении»:
1. Зверев Артем,
2. Гридасов Илья,
3. Максина Ильмира,
4. Федюнин Юрий.

Результаты медалистов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. выпускника | Русскийязык | Математика | Обществознание | Химия | Физика | Информатика | Биология | История  |
| Зверев Артем | 98 | 74 |  |  | 59 | 64 |  |  |
| Гридасов Илья | 82 | 59 |  | 60 |  |  | 74 |  |
| МаксинаИльмира | 92 | 74 | 82 |  |  |  | 74 |  |
| Федюнин Юрий | 73 | 76 |  | 50 | 67 |  | 76 |  |

1. Главной особенностью образовательного процесса в Лицее была и остаётся работа с одарёнными детьми. Эта работа ведётся планово, постепенно и по нескольким направлениям одновременно. Среди этих направлений можно выделить:
* учебную деятельность – перераспределение часов вариативной части учебного плана в пользу предметов, которые изучаются в лицее углублённо (математика, физика, информатика, химия, биология, история, обществознание, география);
* внеурочную работу – кружки и секции, которые открываются согласно запросу обучающихся на более серьёзное изучение того или иного предмета.
* олимпиадное движение – участие в олимпиадах различного уровня рассматривается администрацией и преподавателями лицея не только, как средство проявления талантов обучающихся и результат усилия учителей, но и как средства воспитания у лицеистов таких качеств как: целеустремлённость, ответственность, работоспособность, умение оценивать причины своих неудач и принятие необходимых шагов для последующего успеха. Другими словами именно тех качеств, которые будут определять успешность этих детей в будущей жизни. Для этого педагогический коллектив старается привлечь к участию к олимпиадам как можно большее количество лицеистов, начиная практически с первых лет обучения в лицее.

В 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 64лицеиста – ученики 7-11 классов, из них 41 стали победителями и призерами.

Лицей сохранил свои лидирующие позиции в муниципальных и региональных олимпиадах.

Ниже приведена таблица, в которой отражено участие лицея в различных олимпиадах в течение учебного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результаты | Руководитель |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад | Победители – 19,Призеры – 22  |  |
| 2. | Муниципальная олимпиада по ОРКСЭ (ОПК) для обучающихся 4-5 классов | Закрой В., 5Б – призер  | Мефокова И. Л.  |
| 3. | VII межмуниципальная Интернет-олимпиада по технологии | Васильева А., 6Б – победитель,Колганова А., 6А – призер Романова Л., 6А – призер  | Петрова С. В.  |
| 4.  | VII межмуниципальная Интернет-олимпиада «Музыка и ИКТ» | Абраменко К., 5В – призер  | Юрлова М. В.  |
| 5. | Муниципальная олимпиада «Олимпик» по математике и русскому языку среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных школ района | Тихонов Ю., 4Б – победитель,Наумчик А., 4Б – победитель,Нутрецова С., 3А – лауреат,Алиев А., 3А – лауреат Ежов А., 4А – лауреат,Серова А., 4А – лауреат | Севостьянова Н. В.,Симакова Е. Л.,Андреева Г. А. |
| 6. | Региональный этап Всероссийских предметных олимпиад | Аникеева М., 10Б – призер олимпиада по литературе,Тараненко Д., 9Б – призер олимпиады по немецкому языку | Хасанова Г. А.,Резяпова Е. В. |
| 7. | Региональная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу | Наконечникова Д., 11 – призер  | Ананьева Ж. А.  |
| 8. | Олимпиада по немецкому языку для учащихся 8-11 классов Саратова и Саратовской области | Тараненко Д., 9Б – победитель  | Резяпова Е. В. |
| 9. | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»  | Садыров А., 4А – призер,Попонова П., 8Б – призер,Симакова Л., 5А – призер  | Мухамбетова Е. А.,Авдеева О. Ю.,Резяпова Е. В. |
| 10. | Евразийская олимпиада Московского государственного лингвистического университета по иностранным языкам «Мир без границ» | Тараненко Д., 9Б – призер  | Резяпова Е. В.  |
| 11. | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку в рамках проекта «Инфоурок» | Берсенева Е., 6А – призер,Георгиев А., 7Б – победитель Волкова Ю., 5А – победитель Батанов К., 4Б – призер  | Браилко О. А. Новикова Л. Ф.Носова Е. А.  |
| 12. | Международная дистанционная олимпиада по технологии в рамках проекта «Инфоурок» | Романова Л., 6А – победитель, Васильева А., 6Б – призер,Маслова В., 6Б – призер, Сугрова П., 5А – призер | Петрова С. В.  |
| 13. | II общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза» | Даутова О., 5Б – победитель, Васильева А., 6Б – победитель, Кошелева А., 6В – победитель,Батасова А., 5Б – призер, Овтина Ю., 5Б – призер Сенина Я., 9А – лауреат  | Перова Н. В. Кунаева А. Ж.Перова Н. В. Хасанова Г. А.  |
| 14. | VII Общероссийская олимпиада школьников по ОПК | Победоносцев Д., 8А – призер  | Перова Т. Н.  |

Вовлечение учеников в исследовательскую деятельность — важнейшая задача лицея. Научно-исследовательской и проектной деятельностью учащиеся занимаются с начальной школы. Среди них есть призёры муниципальных, областных, Всероссийских и Международных научно-практических конференций.

В лицее создано научное общество учащихся (руководитель Перова Н. В., учитель русского языка и литературы).

Ежегодно проводится лицейская научно-практическая конференция для обучающихся 3-4 и 5-11 классов, с 2014-2015 учебного года – конкурс «Лучший ученик года».

По результатам конкурса «Лучший ученик 2015 года» победителем в номинации 2-6 классы стал Алиев Алексей, 3А класс (классный руководитель Симакова Е. Л.); победителем в номинации 7-11 классы – Уразаева Альфия, 9Б класс (классный руководитель Резяпова Е. В.).

**Участие обучающихся, ставших победителями, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, фестивали, турниры и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результаты | Руководитель |
| 1. | Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г. «Победу ковала каждая семья» | Бобровская Ю., 9Б – победитель  | Перова Н. В. |
| 2. | V межмуниципальный сетевой конкурс «Интернешка» по безопасному использованию Интернета | Наумчик А., 4Б – победитель конкурса «История из жизни»,Береговская А., 3А – победитель конкурса «Сказка об Интернете и его обитателях»,Бикмулин Д., 3А – призер конкурса «Рисунок»,Алексеева М., 3А – призер конкурса «Сказка об Интернете и его обитателях» | Севостьянова Н. В.,Симакова Е. Л., |
| 3. | Муниципальная VI научно-практическая конференция «Удивительный мир математики» | Лачуга А., 10Б – призер  | Емельянова Н. В.  |
| 4. | IV муниципальная научная конференция учащихся 7-11 классов школ района «Рождественские чтения» | Кубашева Б., 11 – победитель,Аникеева М., 10Б – призер  | Ананьева Ж. А.,Баландина О. В.  |
| 5. | Муниципальный конкурс компьютерных презентаций на иностранном языке «Поэты и писатели стран изучаемого языка» среди учащихся 5-11 классов | Сизоненко М., 8А – победитель,Уразаева Алсу, 9Б – победитель  | Резяпова Е. В. |
| 6. | Муниципальный конкурс команд знатоков математики «Умники и умницы» | Команда-победитель:Дмитриева И., 7АБаранова Д., 8АБатищев И., 9АКиреева А., 10А | Рахманкулова И. С.,Юрлова Е. Г.,Труфякова Г. И.Емельянова Н. В.  |
| 7. | Региональный дистанционный проект «Православная икона: земное и небесное» по предмету ОРКСЭ | Команда 4-5 классов | Мефокова И. Л.  |
| 8. | Областной проект «Право творить будущее», проводимый Саратовской областной Думой совместно с ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия» | Наконечникова Д., Гран-при | Ананьева Ж. А.  |
| 9. | Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках» | Байбулова Э., 10А – призер  | Закрой Н. Е. |
| 10. | XIII региональный тур интеллектуального марафона учеников-занковцев | Скотнитков Г., 4Б – призер  | Севостьянова Н. В. |
| 11. | Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!» | Алиев А., 3А – победитель,Яфарова Э., 4Б – III место  | Симакова Е. Л.,Севостьянова Н. В.  |
| 12. | VI межрегиональные Мартыновские чтения | Кокарева К., 11 – I место | Волкова Г. А. |
| 13. | XX-ый Международный интеллект-фестиваль школьников "Политика вокруг нас" | Кубашева Б., 11 – победитель  | Ананьева Ж. А. |
| 14. | Международный интернет-конкурс исследовательских работ «От проекта – к открытию» | Мудрак В., 10Б – лауреат III степени | Волкова Г. А. |

Дипломами и грамотами отмечены успехи наших учеников на муниципальных, региональных, всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Результат  | Руководитель |
| 1. | Военно-спортивная игра «Зарница» с учащимися 7-8 классов средних общеобразовательных школ Советского муниципального района  | Команда МБОУ «Лицей» р. п. Степное – победитель  | Алихамбетова Е. А.  |
| 2. | Муниципальный конкурс «Битва хоров» среди учащихся, педагогов и родительской общественности общеобразовательных учреждений Советского района, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне  | Хоровой коллектив МБОУ «Лицей» р. п. Степное – победитель | Юрлова М. В.,Тараненко Н. А. |
| 3. | Муниципальная научно-практическая конференция «Память сердца», посвященная 70-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | Бескакотов Д., Кошелева А. – II место | Перова Т. Н.  |
| 4. | Районный смотр-конкурс музеев, музейных комнат, залов Боевой и Трудовой Славы образовательных учреждений Советского района | Победа в номинации «Лучший социальный музейный проект» | Кульгина Э. В.  |
| 5. | Муниципальный конкурс художественного творчества, посвящённый 135-летию П. П. Бажова «Драгоценные россыпи» | Петров В., 9Б – победитель,Даутова О., 5Б – призер,Максина И., 11-призер  | Перова Н. В. |
| 6. | Межмуниципальный конкурс «Лучший сайт образовательной тематики – 2015» | Сайт МБОУ «Лицей» р. п. Степное – победитель | Миткевич Е. Ю.  |
| 7. | Муниципальные соревнования по баскетболу среди учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений Советского района | Девушки – II место,Юноши – I место | Пономарева И. В.,Алихамбетова Е. А.  |
| 8 | Районный конкурс творческих проектов «Экология – это жизнь» среди учащихся образовательных учреждений Советского района | Алексеева А., 6В – I место | Петрова С. В.  |
| 9. | Муниципальный смотр-парад, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Взвод «Витязь» - победитель в номинации «Высокий уровень строевой подготовки» | Леонов С. В.,Буштюк Ю. Л.  |
| 10. | Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские  состязания» | Команда МБОУ «Лицей» р. п. Степное – III место  | Алихамбетова Е. А.  |
| 11. | Областной конкурс «Лучший ученический класс» | 9Б класс – победитель  | Резяпова Е. В.  |
| 12. | II региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я – лидер» | Кокарева К., 11 – победитель, Уразаева Альфия, 9Б – Диплом II степени | Волкова Г. А.Резяпова Е. В. |
| 13. | Региональное туристическое состязание «Культурно-познавательный квест-тур» | Киреева А., 10А. Боязитов Р., 10Б, Уразаева Альфия, 9Б – победители  | Волкова Г. А.,Иванова И. С. |
| 14. | Культурно-развлекательное мероприятие «Приз весенних каникул – 2015», проводимое Саратовским государственным аграрным университетом | Команда МБОУ «Лицей» р. п. Степное – II место | Тараненко Н. А. |
| 15. | Областной слёт кадетских школ, школ-интернатов, классов и военно-патриотических объединений, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | **Даниил Л., 11 класс – лучший командир,** **Сенина Я., 9А – Диплом «За высокое исполнительское мастерство»**  | Буштюк Ю. Л.,Леонов С. В. |
| 14. | Финал межрегионального чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»  | Команда МБОУ «Лицей» р. п. Степное – победитель | Пономарева И. В |
| 15. | Областной фестиваль талантов и творчества «Академия зажигает звезды» | Танцевальный коллектив – Диплом III степени в номинации «Эстрадный танец – малые формы» | Тараненко Н. А.  |
| 16. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Есенинская Русь»  | Дедюкин И., 6А – I место по Саратовской обл. | Волкова Г. А.  |

Конечно же, это лишь небольшая часть всего того, чего добился лицей в прошедшем году. А, в общем, в копилке образовательной организации 1023 участия, из них 353 победы и призовых мест в мероприятиях самого разного уровня.

В сравнении с тремя последними годами результативность выглядит следующим образом:

1. Инновации лицея:
* Одним из типов обучения, при котором в образовательном процессе используются инновационные методы, средства обучения является дистанционное обучение. 3 года в лицее функционирует региональная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме». И хотя название площадки скорее адресовано обучающимся старших классов, перечень курсов достаточно разнообразен и направлен на всех желающих со 2 по 11 класс.

На конец 2014-2015 года на 10 курсах обучались 140 детей, работали 7 учителей-экспериментаторов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | Название курса |
| 1 | Труфякова Галина Ивановна | Учитель математики | Подготовка к ГИА по математике |
| 2 | Труфякова Галина Ивановна | Учитель математики | Подготовка к ЕГЭ по математике |
| 3 | Юрлова Елена Геннадьевна | Учитель математики и информатики | Подготовка к ЕГЭ по математике |
| 4 | Рахманкулова Ирина Сергеевна | Учитель математики | Математика 5 класс |
| 5 | Баринова Наталья Валерьевна | Учитель начальных классов | «Маленькая дверь в большой мир» 2 класс |
| 6 | Мустакова Айжан Шамильевна | Учитель русского языка и литературы | Готовимся к ГИА по русскому языку в 9 классе |
| 7 | Смирнова Галина Михайловна | Учитель физики | Физика. Готовимся к ЕГЭ |
| 8 | Смирнова Галина Михайловна | Учитель физики | Подготовка к ГИА по физике |
| 9 | Юрлова Елена Геннадьевна | Учитель математики и информатики | Подготовка к ГИА по информатике |
| 10  | Емельянова Наталья Владимировна | Учитель математики | Подготовка к ГИА по математике |

В рамках экспериментальной деятельности преподавателями были разработаны индивидуальные планы экспериментальной работы, программы дистанционного курса, отчеты.

По обмену опытом и публичным защитам результатов экспериментальной деятельности проводились следующие мероприятия:

* выступление на заседании предметной комиссии учителей точных дисциплин лицея по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»;
* доклад «Информатизация образовательного процесса – условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов»на заседании педагогического совета «Лицейское образование: традиции, стратегические ориентиры, векторы обновления», где рассматривались вопросы продолжения работы РЭП в лицее;
* доклад «Инновационно-экспериментальная деятельность лицея как средство повышения роли образовательного учреждения» на заседании управляющего и попечительского советов;
* выступление на родительских собраниях;
* оформлен информационный стенд по дистанционному обучению;
* по каждому курсу прошло он-лайн анкетирование педагогов и обучающихся;
* по результатам работы на курсах наиболее успешным обучающимся были выданы сертификаты лицея о прохождении дистанционного обучения.

При ведении экспериментальной работы для учителей-апробаторов постоянно проводились обучающие семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации по различным вопросам ведения дистанционных курсов.

При ведении дистанционного обучения в 2014-2015 году проводилось повышение квалификации сотрудников соответствующего направления.

* Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-7 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся по ФГОС НОО | Доля обучающихся по ФГОС НОО от общего числа учеников 1-4 классов, % | Количество обучающихся по ФГОС ООО | Доля обучающихся по ФГОС ООО от общего числа учеников 5-9 классов, % |
| 223 | 100 | 187 | 61,5 |

* Создание литературного произведения «География. Проверочные работы. 8 класс» учителем географии Волковой Г. А.
* Реализация системы электронных дневников и журналов. Система электронных журналов – это удобный, мощный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства лицея и взаимодействия образовательной организации с родителями обучающихся.
* Официальный сайт лицея [www.stepnoesh2.my1.ru](http://www.stepnoesh2.my1.ru) достаточно популярен среди участников образовательного процесса, социальных партнеров лицея, выпускников. Созданный в 2008 году сайт достойно представляет наш лицей в виртуальном пространстве.

Сводная информация за весь период существования сайта (с 10.06.2008г. по 01.07.2015г.):

* Просмотров – 426881,
* Посетителей – 113467.
* Страны: РФ, Великобритания, Беларусь, Украина, Франция, Германия, Казахстан, Китай, Молдова, Израиль, Болгария, Бразилия.

В прошедшем учебном году мы уделили большое внимание выполнению требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации, работе с новостным блоком, позаботились о размещении слайд-шоу о жизни лицея. Результатом огромного труда стала победа официального сайта МБОУ «Лицей» р. п. Степное в межмуниципальном конкурсе «Лучший сайт образовательной тематики – 2015».

* Школьная форма. В соответствии с поручением президента РФ В. В. Путина, письмом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2013 года №ДЛ-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», с 01 сентября 2013 года в лицее введены обязательные для всех требования к внешнему виду обучающихся, согласованные с Управляющим советом лицея. В течение 2014-2015 учебного года данному вопросу уделялось пристальное внимание со стороны администрации, Управляющего совета лицея, проводился конкурс на строгое выполнение требований к внешнему виду обучающихся, результаты подводились в конце каждой четверти, классы награждались грамотами и сладкими подарками. Особо можно отметить 1А, Б, 2А, 3А, 4А, Б, 5А, Б, 6А классы.

Трансляция инноваций:

* Педагогические советы:
* Эффективность реализации образовательных возможностей лицея как условие формирования личной успешности обучающихся.
* Успех государственной итоговой аттестации – в системной работе.
* ФГОС: «внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».
* Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания лицеиста;
* Мастер-класс языковых ассистентов Гете-Института в рамках международного  проекта «Freun@de vor Ort – встреча с немецким».
* Заседания творческой группы руководителей образовательных учреждений Советского муниципального района.
* Заседания муниципальных творческих групп педагогических работников.
* Областной конкурс методических служб «Я – методист».
1. Методическая работа:

Основными задачами методической работы в лицее являются:

* разработка системы управления и сопровождения деятельности педагогов;
* освоение педагогами современных идей, концепций, ценностей образования, повышающих качество саморазвития, самообразования;
* выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обмен ценными педагогическими находками;
* приобщение коллектива к исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам лицея;
* формирование и развитие индивидуально-неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности конкретного учителя.

Важным структурным компонентом методической работы является уровневая модель методического процесса, которая включает в себя шесть равнозначных уровней. Педагоги, принимая участие в различных формах методической работы, имеют возможность перейти на качественно новый уровень педагогического мастерства.

Уровни методической работы педагогов:

* 1. Индивидуальная методическая работа педагогов. Предполагает непрерывное самообразование и рост профессиональной культуры каждого учителя согласно составленному индивидуальному плану профессионального саморазвития.
	2. Групповая методическая работа педагогов по предмету. Предполагает поисково-исследовательскую и методическую деятельность педагогов по предмету. Например, деятельность учителей математики по реализации углубленного изучения предмета (руководитель Емельянова Н. В.).
	3. Групповая методическая работа по проблеме. Предполагает участие в деятельности временных творческих рабочих групп. Например, творческая группа учителей истории и обществознания при подготовке к конкурсу «Учитель года – 2015» (руководитель Ананьева Ж. А.) или рабочая группа при подготовке к тематическому педагогическому совету.
	4. Общелицейская методическая работа. Предполагает участие в семинарах, конференциях, фестивалях, днях открытых дверей и т. д.
	5. Управленческо-организационная работа. Предполагает участие в деятельности методического центра.
	6. Работа тематического педагогического совета. Темы педагогических советов в 2014-2015 учебном году соответствовали государственной политике по вопросам образования, содержанию работы по общей методической теме лицея. На каждом педагогическом совете планировалась работа педагогов: выполнение заданий в группах, обсуждение предложенных вариантов и представление мнений, презентация проектов и обязательно рефлексия.

Методическая деятельность педагогического коллектива по принципу добровольности распределена по предметным комиссиям, где каждый педагог несет свой функционал, взаимосвязанный и входящий в комплекс управленческих решений и требующий от него максимального профессионализма. Этим самым педагоги включаются в решение лицейских методических проблем, используют свой интеллектуальный и творческий потенциал, содействуют своему профессиональному росту.

Заслуживает одобрение работа предметной комиссии учителей русского языка и литературы (руководитель Перова Н. В.), учителей истории и обществознания (руководитель Ананьева Ж. А.), начальных классов (руководитель Севостьянова Н. В.). Остается высокой творческая активность педагогов естественного цикла (руководитель Закрой Н. Е.), по сравнению с 2013-2014 учебным годом активизировалась работа предметной комиссии учителей иностранного языка (руководитель Мухамбетова Е. А.).

В 2014-2015 учебном году в содержание методического марафона «Современное образование – вызов времени» вошли творческие отчеты учителей по выполнению индивидуальных планов развития, традиционные мероприятия «Один день молодого педагога», «Один день в 5 классе»; на заседании методического центра был рассмотрен вопрос «Экспертное оценивание учебных и внеучебных достижений обучающихся» по внесению изменений в Положение о Портфолио обучающихся. В методическом марафоне, помимо предметных комиссий, приняли активное участие 15 педагогов, проведено 16 открытых уроков, заслушаны творческие отчеты 7 учителей-предметников.

**IX. Состояние здоровья лицеистов, меры по охране и укреплению здоровья**

Заботе о благоприятных условиях освоения обучающимися основной и дополнительной образовательных программ в МБОУ «Лицей» р. п. Степное уделяется большое внимание. На протяжении последних лет образовательное учреждение при подготовке к учебному году принимается муниципальной комиссией без серьезных замечаний.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ и педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с обучающимися, их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами, планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

В лицее оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, за образовательным учреждением закреплена медицинская сестра Государственного учреждения здравоохранения Саратовской области «Советская районная больница» Нестула Ю. В.

Непосредственный контакт с Советской районной больницей осуществляется согласно договору на медицинское обслуживание обучающихся, 1 раз в год проводится профилактический осмотр детей и подростков, вакцинация лицеистов. 76 юношей, достигших допризывного возраста, прошли медицинское обследование узкими специалистами. Дети с вновь выявленной патологией направляются в поликлинику на дополнительное обследование к врачам специалистам.

Оценка состояния здоровья лицеистов осуществляется посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности. В лицее проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся, ниже приведены данные на начало и конец 2014-2015 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование | Начало года | Конец года |
| Общая численность учащихся | 583 | 584 |
| Учащиеся, находящиеся на диспансерном учете (вегето-сосудистая дистания, сколиоз, плоскостопие, гастроэнтерит)  | 153 | 161 |
| Учащиеся с хроническими заболеваниями | 15 | 15 |
| Учащиеся с врожденными пороками | 2 | 2 |
| Учащиеся с заболеваниями сердечнососудистой системы | 6 | 6 |
| Учащиеся с заболеваниями органов дыхания | 4 | 4 |
| Учащиеся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | 23 | 27 |
| Учащиеся с заболеваниями внутренних органов (печень, почки, иное) | 14 | 14 |
| Учащиеся с заболеваниями эндокринной системы | 15 | 15 |
| Учащиеся с заболеваниями нервной системы | 27 | 20 |
| Учащиеся с аллергическими и кожными заболеваниями | 4 | 4 |
| Учащиеся с нарушениями осанки, опорно-двигательного аппарата | 25 | 27 |
| Учащиеся с ЛОР-заболеваниями | - | - |
| Учащиеся с нарушениями слуха, зрения | 24 | 24 |
| Учащиеся с заболеваниями крови | 2 | 2 |

В образовательной организации старается выдерживаться тепловой и световой режимы. Приведена в соответствии с требованиями нормативно-правовая база по вопросам безопасности жизнедеятельности лицея. В рамках общеобразовательной программы с целью охраны здоровья детей проводятся следующие мероприятия: физкультминутки, дни здоровья, динамические паузы в начальной школе, туристические походы, прогулки, лицейские спартакиады.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни. Стало традицией проводить в лицее Дни здоровья, спартакиады, спортивно-развлекательное мероприятие «Лучшая группа поддержки», соревнования по пионерболу, баскетболу. Для проведения бесед о вреде алкоголя, курения, наркомании привлекаются специалисты учреждения здравоохранения.

За последние годы учебные кабинеты полностью обновлены комплектами школьной мебели, соответствующими возрастным особенностям обучающихся.

# В соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" расписание учебных занятий составляется с учетом количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, с недопущением перегрузки обучающихся, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности. Для 20 обучающихся была организована работа специальной медицинской физкультурной группы.

**Обеспечение транспортной безопасности**

В соответствии с федеральным и региональным нормативным и методическим инструментарием в лицее разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности образовательного учреждения:

* План совместной работы по безопасности дорожного движения лицея и ОГИБДД МО МВД России «Советский»,
* Пакет инструкций по ПДД.

Основная работа по профилактике ДДП ложится на классных руководителей, которые систематически проводят классные часы, инструктажи по правилам дорожного движения. В решении данного вопроса принимает участие и администрация, которая организует встречи с работниками ОГИБДД, участие в акциях по безопасности дорожного движения.

Содержание данного направления – систематическая работа по обучению детей безопасному поведению на дороге.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья.

На основании медицинского заключения, представленных медицинских справок, заявлений родителей по индивидуальным учебным планам в 2014-2015 учебном году обучались 9 человек.

Индивидуальные учебные планы были разработаны лицеем с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учителя осуществляли индивидуальное обучение в соответствии с рабочими программами по каждому предмету учебного плана, вели индивидуальные журналы занятий. Программный материал за учебный год освоен в полном объеме. 3 обучающихся IX классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании, 6 обучающихся 2-8, 10 классов – переведены в следующий класс.

**Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни:**

* + реализация лицейской программы «Здоровый образ жизни»;
	+ тематические занятия на уроках ОЗОЖ, ОБЖ, экологии, окружающего мира;
	+ лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек с привлечением специалистов: инспектора ПДН, врачей, психологов;
	+ проведение «Дней здоровья», конкурсов, спортивных праздников;
	+ функционирование школьного ресурсного центра по вопросам пропаганды здорового образа жизни.

**Профилактика правонарушений и работа с детьми группы «риска».**

Особое внимание в лицее уделяется не только физическому, но и **психическому, нравственному, социальному здоровью. Основная цель – помочь детям развить в себе сильную социальную личность и избежать факторов риска. Ведется постоянный контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий, занятостью во внеурочное время, проводятся индивидуальные беседы, встречи с родителями, посещение семей на дому.**

**В 2014-2015 учебном году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений проходила в системе, которая формировалась на протяжении многих лет работы лицея. Главная задача – помочь каждому ребенку, стараться быть внимательными к своим ученикам, особенно к детям группы «риска». Для выявления детей группы «риска» совместно с социальными педагогами, педагогами-психологами классные руководители составили социальные паспорта классных коллективов. Большая часть детей воспитывается в полных семьях, но есть дети, которые воспитываются одним родителем (таких семей 146). Многодетных семей – 23, в лицее обучаются 54 ребенка из малообеспеченных семей, на внутришкольном учете состоят 4 обучающихся, на учете в ПДН – 4 обучающихся, выявлены 6 социально-опасных семей.**

**Наибольшую тревогу вызывают обучающиеся, которые имеют пропуски без уважительной причины, в этом направлении классные руководители выясняют ежедневно причину неявки ученика в лицей, проводятся беседы, в том числе и с родителями, как классными руководителями, так и администрацией лицея, социальными педагогами, педагогами-психологами, привлекается инспектор ПДН. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений является Совет по профилактике, заседания которого проводились не реже одного раза в месяц, в работе Совета обязательно принимала участие Мефокова И. Л., уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.**

**Вовлечение детей группы «риска», семей СОП, склонных к проявлению асоциального поведения, во внеурочную досуговую, либо общественно-полезную деятельность остается особо важной проблемой. Всего 40% таких детей заняты в кружках и секциях блока дополнительного образования.**

**В 2014-2015 учебном году в лицее обучалось 12 детей из семей, вынужденно покинувших территорию Украины. В сентябре 2014 года лицей оказал детям помощь при покупке письменных принадлежностей, рабочих тетрадей, учебников, новогодних подарков. Данные обучающиеся были охвачены льготным питанием.**

**X. Организация питания**

В лицее отработана система организации горячего питания. Приготовление пищи осуществляется непосредственно в образовательной организации, поэтому все нуждающиеся в горячем питании имеют возможность его получать. Бракеражная комиссия, в состав которой входит медицинская сестра, заведующая производством, дежурный учитель, представитель администрации, ежедневно осуществляет контроль качества продукции, соблюдение рецептур и технологических режимов приготовления блюд. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный  журнал.

Важнейшим звеном организации полноценного питания в лицее служит разработка 10-дневного меню школьных завтраков и обедов, обеспечивающих детей всеми необходимыми веществами.

Льготным питанием обеспечиваются дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети, находящиеся под опекой, и дети из социально незащищенных семей. В прошедшем учебном году им было охвачено 117 человек, что составляет 20% от общего количества обучающихся.

Для организации питания обучающихся в МБОУ «Лицей» р. п. Степное оборудован пищеблок – столовая на 120 мест и буфет. Поставку продуктов питания осуществляло ООО «Колос».

Охват учащихся горячим питанием:

* на начальной ступени в лицее обучалось 223 человека. Из них 223 детей (100%) получали горячее питание, завтраки, обеды.
* в среднем звене 304 учащихся,  из них горячим питанием (завтраки, обеды) охвачено 287 человек (94,4%).
* в старшем звене 57 учеников, 36 (32,8%) из них питались горячими обедами, 30 (64,2%) – горячими завтраками и обедами.

Охват горячим питанием в 2014-2015 учебном году составил 94,1%.

Фактическая стоимость питания на одного ребенка в день составляла:

* завтрак – 10-18 рублей;
* обед – 25-33 рублей;
* полдник – 10-11 рублей.

В течение 2014-2015 учебного года в общеобразовательной организации реализовывалась региональная программа «Школьное молоко» для 223 (100%) обучающихся 1-4 классов.

Анализ статистических данных, наблюдения за организацией питания свидетельствуют о том, что администрация лицея, классные руководители проводят достаточную разъяснительную работу по организации горячего питания, его влияния на растущий организм ребенка.

В рамках внеурочной деятельности в начальной школе реализовывалась Федеральная программа «Разговор о правильном питании», проводились тематические часы в 1-11 классах. Широкомасштабная разъяснительная работа среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания велась в форме тематических родительских собраний, лекций, бесед; в рамках учебных занятий – при изучении курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы здорового образа жизни», «Окружающий мир».

Оперативное реагирование на проблемы, возникающие в организации и качестве горячего питания, выявление изменений, произошедших в сфере школьного питания, является одним из ключевых направлений работы администрации лицея.

**XI. Обеспечение безопасности**

Противопожарная безопасность

Охрана труда и техника безопасности

Система пожарной сигнализации и оповещения при пожаре

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Профилактика наркомании и табакозависимости

Личная

безопасность

Правовая

безопасность

Взаимодействие с правоохранительными органами

Паспорт антитеррористической безопасности

Защита персональных данных

Электробезопасность

Антитеррористическая

безопасность

Информационная безопасность

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЦЕЯ

Охрана ОУ

Контрольно-пропускной режим

Наличие тревожной кнопки

Система видеонаблюдения по периметру здания и на этажах

Система электронных турникетов

Система действий в условиях ЧС

Обучение действиям в условиях ЧС

1. **Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления**

Одним из важнейших факторов воспитания в лицее является создание условий для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей. Созданные ситуации успеха для каждого ребенка благотворно складываются на укреплении его личностного достоинства, развитии его творческих способностей, формировании потребности в творческом восприятии мира и осмыслении самого себя в этом мире.

В лицее реализуется воспитательная система «Школа сотрудничества, содружества, сотворчества», основой разработанной модели служит:

* предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей;
* создание условий для самореализации личности;
* развитие индивидуальных особенностей ребенка;
* выявление способных и одаренных детей, укрепление здоровья обучающихся.

Система воспитательной работы в лицее осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода.

Лицейская воспитательная система формируется из нескольких компонентов: традиционные праздники, внеклассная работа классных коллективов, общелицейские праздники и мероприятия, научно-воспитательная работа, организация олимпиад и предметных конкурсов.

В лицее развиваются традиции духовно-нравственного воспитания детей, реализуется Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи Советского муниципального района на 2013-2017 годы». В рамках Программы проведены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название мероприятий |
| 1. | Публикация статей членов кружка «Юный корреспондент» в районной газете «Заря» |
| 2. | Публикация материала в школьной газете «На лицейской волне», на сайте лицея. |
| 3. | Встреча с отцом Алексеем «Храмы старого Саратова» |
| 4. | Участие в молебне, посвященном празднику Рождества Христова, Крещения Господня |
| 5. | «Литературная гостиная» на базе ЦРБ, открытие Года литературы в РФ |
| 6. | Участие в конкурсе рисунков Святой пасхи |
| 7. | Православная смена досуговой площадки «Непоседы из города Веры» |
| 8. | Уроки по истории, основам православной культуры, основам религиозной культуры и светской этике «Традиции русского народа» на базе этнографической комнаты |
| 9. | Акция «День орфоэпической грамотности», посвященная Международному дню русского языка |
| 10. | Сбор материала для участия в акции «Бессмертный полк», посвященной 70-летию Великой Победы  |
| 11. | Встреча со священником отцом Алексеем «Церкви старого Саратова» |
| 12. | Педагогический совет «Духовность как базовая ценность воспитания национального самосознания лицеиста» |
| 13. | Проект «Семейные хроники» |
| 14. | Торжественная линейка «День знаний» |
| 15. | Мероприятия, посвящённые Дню лицея |
| 16. | Торжественное мероприятие «Последний звонок» |
| 17. | Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в начальной школе |
| 18. | КТД «День матери» |
| 19. | КТД «День защитника Отечества» |
| 20. | Дни открытых дверей для родителей |
| 21. | Отчетный концерт «Успех 2015» |
| 22. | Участие в Параде-смотре, посвящённый 70-летию Великой Победы |
| 23. | Родительские собрания «Основы семейного воспитания» |
| 24. | День лицея |
| 25. | Участие в социально-патриотической акции «День призывника в Советском муниципальном районе» |
| 26. | Участие в районных конкурсах творческих работ и детских рисунков школьников, посвященных выбору профессии |
| 27. | День самоуправления в лицее |
| 28. | Участие в фестивале талантов и творчества «Академия зажигает звезды!» в г. Саратове |
| 29. | Лекции – презентации, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в рамках конкурса «Юный экскурсовод» |
| 30. | Встречи в музейной комнате с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла. |
| 31. | Урок мужества «Горячее сердце» о подвигах, совершённых в наше время, урок Мужества «Наша Победа» |
| 32. | Акция, посвящённая Дню пожилого человека |
| 33. | Акция, посвящённая Дню инвалида |
| 34. | Акция «Поздравь ветерана» |
| 35. | Акция «Сохрани лес!» |
| 36. | Участие в лицейской акции, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне |
| 37. | Акция «Поздравь учителя» |
| 38. | Акция «Пятёрка для мамы» |
| 39. | Работа волонтёрского отряда при оказании помощи в уборке территории пожилым людям |
| 40. | Работа волонтёрского отряда на месте захоронения солдат в р. п. Степное |

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование ее способностей и навыков. В лицее создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей через кружки, секции, соответствующие многообразным интересам обучающихся. Группы для занятий в системе дополнительного образования формируются как внутри одной параллели классов, так и сборные из обучающихся различных параллелей.

Учитывая социальные запросы участников образовательного процесса, материально-техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования представлена следующими направлениями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления дополнительного образования | Название кружков, секций, объединений | Класс, количество обучающихся |
| 1. | Военно-патриотическая направленность | 1. Военно-патриотический клуб «Витязь»;
 | 8-11 классы,20 обучающихся |
| 1. Кружок «Растим патриотов»;
 | 1-4 классы, 223 обучающихся |
| 1. Кружок «Основы православной культуры»
 | 1-2 классы, 110 обучающихся |
| 2. | Художественно-эстетическая направленность | Кружок «Конструирование одежды» | 5 классы, 12 обучающийся |
| 3. | Туристско-краеведческой направленности | Клуб «Искатели» на базе музейной комнаты «Связь времён» | 8 классы, 12 обучающихся |
| 4. | Физкультурно-спортивной направленности | 1. Кружок «Ритмика»;
 | 1-4 классы, 223 обучающихся |
| 1. Спортивная секция ОФП «Олимпийские резервы»;
 | 5-7 классы, 30 обучающихся |
| 1. Спортивная секция ОФП «Баскетбол»;
 | 8-10 классы,15 обучающихся |
| 1. Спортивная секция ОФП «Физическое совершенство»;
 | 11 класс, 8 обучающихся |
| 1. Кружок «Настольный теннис».
 | 2-9 классы, 40 обучающихся |
| 5. | Научно-технической направленности | 1. Кружок по математике «Компетентность, инициатива, творчество»;
 | 5-6 классы,124 обучающихся |
| 1. Кружок по русскому языку «Трудный случай русской орфографии»
 | 9 класс, 25 обучающихся |
| 1. Кружок по русскому языку «Самый распространенный знак»
 | 8 класс,23 обучающихся |
| 6. | Эколого-биологической направленности | Кружок «Я познаю мир» | 1-4 классы,223 обучающихся |
| 7. | Культурологической направленности | 1. Музыкальный театр «Фантазия»
 | 5-11 классс,40 обучающихся |
| 1. Танцевальный кружок «Акварель»
 | 2-11 классы, 65 обучающихся |
| 1. Кружок « Юный корреспондент»
 | 8 классы,8 обучающихся |
| 1. Кружок « Юный актер»
 | 1-4 классы,223 обучающихся |
| 8. | Естественно-научной направленности | Кружок «Проектирую и исследую» | 1-4 классы, 223 обучающихся |

Занятия проводят учителя, педагоги дополнительного образования лицея, специалисты.

В 2014-2015 учебном году 61,6% обучающихся бесплатно посещали объединения дополнительно образования в лицее (без учета занятий в других учреждениях дополнительного образования поселка).

Администрация лицея и педагогический коллектив проводят работу по расширению спектра реализуемых направлений блока дополнительного образования, по привлечению обучающихся в кружки, секции, клубы, тем самым увеличивая контингент воспитанников среднего и старшего звеньев.

Результаты работы блока дополнительного образования были представлены в общих результатах образовательной деятельности.

Хотелось бы отметить, что воспитание на чувстве успеха – кредо нашего педагогического коллектива. Каждый учитель и каждый ученик постоянно ставятся в такие условия, которые позволяют раскрыть все грани таланта. Все чаще администрация лицея получает повод для гордости за своих учителей и учащихся, а родители за своих детей.

Каждый год на линейке Последнего Звонка, тематических линейках, на научно-практических конференциях лучшие выпускники и обучающиеся отмечаются грамотами и дипломами за то, что они стали лучшими в какой-то сфере деятельности – учёбе, спорте, творчестве, общественной жизни. Имена лицеистов заносятся на школьную Доску Почета, ежегодно мы видим их на поселковой Доске почета «Лучшая молодежь», имена 45 обучающихся занесены в Энциклопедию Саратовского Просвещения, вот уже четвертый год подряд в конце учебного года в большом зале районного Дома культуры проводится гала-концерт, на котором также отмечаются обучающиеся лучшие лицея.

На протяжении более 10 лет в лицее реализуется Программа «Школа будущего лицеиста», которая ставит своей целью знакомство с будущими первоклассниками и первоначальную адаптацию детей дошкольного возраста к школьному обучению.

Традиционно в 2014-2015 учебном году занятия проходили 1 раз в неделю с октября по апрель. Занятия проводили учителя начальных классов Андреева Г. А., Севостьянова Н. В., Садырова З. Р.

Кроме этого, в прошедшем учебном году лицеем предоставлялись платные образовательные услуги для обучающихся 9, 11 классов – это, соответственно: курсы по подготовке обучающихся IX классов к сдаче ГИА, курсы по подготовке старшеклассников к поступлению в ВУЗы. Обучение осуществлялось на основании заявлений родителей и договоров, заключенных между образовательным учреждением, родителями и потребителями данного вида услуг.

Подготовка осуществлялась по таким предметам, как математика, русский язык, история, обществознание, физика, информатика. Занятия проводились с 14.30 до 17.00 по утвержденному расписанию.

1. **Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения**

За 38 лет существования лицея сложилась сеть социального партнерства, которая постоянно расширяется за счет привлечения к сотрудничеству новых учреждений и организаций:

Лицей становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Лицей взаимодействует с социальными партнерами в целях консолидации усилий общественности в духовно-нравственном воспитании, в интеллектуально-творческом развитии лицеистов; для укрепления и совершенствования материальной базы, поддержки инноваций, развития общественного самоуправления.

Постоянно укрепляется социальное партнерство образовательной организации с учреждениями образования, культуры и спорта. В течение последних лет происходит поиск эффективных форм взаимодействия администрации лицея и социальных партнеров.

В рамках преемственности начальной школы и ДОУ с целью создания благоприятных условий социальной адаптации детей к обучению, развития мотивационной готовности детей к школе, обеспечения их интеллектуального, физического и личного развития заключены договоры о совместной работе с МБДОУ – детский сад «Теремок», МБДОУ – детский сад «Звездочка», МБДОУ – детский сад «Ромашка». В рамках взаимодействия на высоком уровне были проведены новогодний праздник, IX научно-практическая конференция «Великим огненным  годам святую память сохраняя» для учащихся 3-4 классов, конкурс рисунков, посвященный 70-летию Великой Победы, конкурс стихов, родительское собрание «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению».

Тесно налажены творческие связи и заключен договор с многопрофильным учреждением дополнительного образования детей – РДДиЮ.

Лицей сотрудничает с государственным автономным учреждением Саратовской области "Центр социальной защиты населения Советского района" с целью осуществления комплексной социально-педагогической, социально-психологической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, имеющих несовершеннолетних детей, усиления мер профилактики безнадзорности и правонарушений.

Конечно, главными социальными партнерами образовательного учреждения являются, конечно же, родители.

При активном участии родительской общественности в лицее решается множество вопросов, касающихся как бытовых проблем, так и организации образовательного процесса: организация пропускного режима, лицейских и классных праздников и мероприятий, подготовка детей к выступлениям на конкурсах и их сопровождение, спонсорская помощь в закупке оборудования, ориентиром в выстраивании образовательной деятельности лицея является мнение родительского сообщества о различных аспектах работы образовательной организации. С этой целью проводятся опросы мнения родителей о качестве условий обучения, качестве предоставляемых образовательных услуг.

В 2014-2015 учебном году эффективно действовала программа «Сотрудничество и партнерство с родителями», при активном участии родителей были проведены ставшие уже традиционными и новые мероприятия:

* Праздник, посвященный Дню знаний,
* Праздничный концерт, посвященный международному Дню учителя,
* «День Лицея»,
* КТД «День матери»,
* Школьный праздник «День здоровья»,
* Школьная акция «Сохрани лес»,
* Экскурсии в СУПХГ, ПУБР, Сервис-центр в рамках профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов,
* Новогодние представления,
* Дни открытых дверей,
* Гала-концерт «Успех-2015»,
* Итоговые линейки «Вот и стали мы на год взрослее»,
* Торжественное вручение аттестатов обучающимся IX и выпускникам XI классов.

*И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.*

Л. Н. Толстой

Именно эти слова стали эпиграфом к программе «Дней открытых дверей» для родителей. В эти дни родители посетили родительский лекторий:

* Севостьянова Н. В. «Живое общение – живая душа»,
* Баландина О. В. «Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь»;

выставку декоративно-прикладного творчества обучающихся и родителей «Рукотворные чудеса»; лекторий психолого-педагогической службы:

* Наумчик Ж. С. «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений»;
* Ильинова Н. А. «Как вырастить ребенка счастливым»;

научно-практическую конференцию в начальных классах «Великим огненным годам святую память сохраняем»; открытые уроки по всем предметам;

приняли участие в работе научно-практической конференции «Людям память нужна, как бы трудно им не было с нею…»; «поболели» вместе со всеми на спортивно-развлекательном мероприятии «Лучшая группа поддержки». Во время подведения итогов была проведена рефлексия среди родителей. Анкетирование показало, что подобное мероприятие поддерживают 100% родителей, 100% родителей дали самые положительные отзывы от увиденного и услышанного.

Завершились «Дни открытых дверей» Гала-концертом «Успех-2015», на котором еще раз было доказано, что только вместе, при тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса возможны и успехи, и победы!

В итоге мы добиваемся того, чтобы каждый ученик, каждый учитель постоянно чувствовали, что их успехи замечают и ценят.

Огромную роль в формировании этого тесного сотрудничества играют классные руководители. Являясь посредником между социумом и ребенком, они организуют систему отношений через разнообразные виды деятельности классного коллектива.

Следует отметить, что все классные руководители в воспитательных системах классов особое место отводят работе с родителями, однако некоторые классные руководители подходят к этому формально, их работа носит кратковременный характер.

Хотелось бы отметить работу по развитию социального партнерства следующих классных руководителей: Миловой И. П. (1А), Александриной Т. А. (1Б), Илюшовой Т. А. (1В), Чернышкиной С. В. (2А), Бариновой Н. В. (2Б), Севостьяновой Н. В. (4Б), Носовой Е. А. (5А), Григорьевой И. С. (5Б), Солодиловой О. Ю. (5В), Волковой Г. А. (6А), Баландиной О. В. (6В), Рахманкуловой И. С. (7Б), Новиковой Л. Ф. (8Б), Хасановой Г. А. (9А), Резяповой Е. В. (9Б класс), Мустаковой А. Н. (9В).

О развитии социальной состоятельности обучающихся в 2014-2015 учебном году шла речь на педагогическом совете «Формирование социальной состоятельности обучающихся лицея в условиях социального партнёрства».

Социальная активность лицея проявляется также в социальных, культурно-образовательных акциях, дающих возможность лицеистам получать навыки социальной компетентности и использовать свои знания на практике.

Так, обучающиеся лицея принимали активное участие в районных мероприятиях, посвященных Дню поселка, Дню пожилого человека, в акции «Живой полк», посвященной 70-летию Великой Победы, в общерайонных субботниках в парке им. Лузянина, во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна – 2015», в поселковой Вахте памяти, в IV  Всероссийской акции «Добровольцы – детям», организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в патриотической акции «Знамя Победы», в муниципальном этапе областной акции «Лети, лети лепесток Победы», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Одним из важных направлений социального партнерства и PR-деятельности лицея является работа со СМИ, в том числе с районной газетой «Заря». Печать и телевидение – это мощнейшие факторы воздействия на массовое сознание. Для привлечения СМИ необходим новостной повод, который следует преподносить, акцентируя его социальную значимость. Такой новостью, как правило, являются мероприятия – последний звонок, работа музейной комнаты, конкурсы, научно-практическая конференция, акции и т. д.

Для привлечения интереса СМИ используются пресс-релизы – тексты, которые рассказывают о каких-либо событиях и имеют целью быть напечатанными. Среди различных форм PR-текстов можно назвать имиджевые статьи, интервью, поздравления, биографии, благодарственные письма. Рассказывается о новых образовательных программах, об уникальных условиях, педагогах, об участии в масштабных проектах, достижениях педагогов, об успехах учеников.

Кроме перечисленного, лицей сотрудничает с:

* МО МВД России «Советский»;
* ЗАО «Сервис-Центр НП и БО»;
* ГУЗ «Советская районная больница»;
* Степновским Управлением подземного хранения газа;
* ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет»;
* Отделом ВКСО по Советскому и Федоровскому районам;
* МБУК «ЦБС Советского муниципального района Саратовской области».

**XIV.** **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

Наряду с высокими результатами можно отметить ряд трудностей, свойственных деятельности лицея.

Анализ работы лицея в 2014-2015 учебном году позволяет выделить основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации, наметить управленческие решения, направленные на положительные изменения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы, требующие решения** | **Пути решения** |
| Сильная неоднородность состава обучающихся по способностям и мотивированности на процесс обучения повышенного уровня | * Просветительская работа с родителями обучающихся;
* Дифференцированный подход в обучении;
* Психологическое сопровождение углубленного изучения предметов (8-11 класс), выбора профиля (9, 10 класс).
 |
| Снижение учебной мотивации у обучающихся II ступени обучения | * Активизировать работу с родителями;
* Внедрение ФГОС ООО;
* Применение педагогами инновационных форм работы с обучающимися;
* Проведение общелицейского конкурса «Лучший ученик года»
 |
| Серьезные недостатки в межпредметной компетентности обучающихся:* недостаточный уровень читательской грамотности,
* недостаточный уровень математической грамотности
 | * Просветительская работа с родителями обучающихся,
* Применение педагогами русского языка и математики инновационных форм работы с обучающимися.
 |
| Неоднородность в педагогическом коллективе, включающая: * небольшое число учителей занимаются с детьми научно-исследовательской деятельностью,
* остается невысокой взаимопосещаемость учителями мероприятий своих коллег, что отрицательно сказывается на пропаганде передового педагогического опыта
 | * Повышение уровня квалификации педагогов через участие в конкурсах, семинарах, конференциях, в том числе проводимых в школах передового опыта России;
* Стимулирование педагогов на повышение уровня профессиональных компетенций;
* Ориентация педагогов на развитие инновационной деятельности, поиск новых форм работы с обучающимися.
 |
| Недостаточная активность руководителей предметных комиссий в мотивации педагогов к инновационной деятельности | * Предоставление большей свободы и ответственности предметным комиссиям в выборе форм и методов обобщения и распространения накопленного опыта.
 |
| Серьезные недостатки в работе с документацией | * Повышение уровня ответственности педагогов при работе с документами строгой отчетности;
* Усиление контроля со стороны заместителей директора по учебной работе.
 |
| Одной из острейших является проблема пропусков уроков, особенно по субботам. При этом часть классных руководителей ограничиваются констатацией пропусков и не работают в полной мере ни с детьми, ни с их родителями | * Повышение уровня ответственности классных руководителей за пропуски занятий обучающимися.
 |
| Внешний вид обучающихся  | * Постоянный контроль со стороны администрации лицея, классных руководителей;
* Работа с родителями обучающихся;
* Привлечение членов Управляющего совета к проведению еженедельных рейдов;
* Проведение лицейского конкурса на строгое выполнение требований к внешнему виду обучающихся.
 |
| Отсутствие осознанного отношения обучающихся к своему здоровью  | * Совершенствование системы работы по здоровьесбережению обучающихся, формирование системы диагностики состояния их здоровья и физического развития;
* Освоение новых физкультурно-оздоровительных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе и формировании мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
* Увеличение числа обучающихся, посещающих спортивные секции;
* Усиление ответственности классных руководителей, учителей-предметников за здоровье и безопасность обучающихся.
 |
| Отсутствие должного взаимодействия с семьей при переходе на среднюю ступень обучения  | * Повышение ответственности заместителей директора по учебной и воспитательной работе за осуществление взаимодействия семьи и лицея.
 |
| Недооценка родителями деятельности психолого-педагогической службы как механизма предупреждения психологического надлома и неуспешности обучающихся | * Повышение роли психолого-педагогической службы в решении задач повышения качества образования.
 |
| Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся | * Продолжение работы правового и психолого-педагогического лектория;
* Действенная работа совета профилактики правонарушений.
 |
| Психологическая нагрузка обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов при подготовке к ГИА | * Психологическое сопровождение обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов при выборе предметов и подготовке к экзаменам.
 |
| Выполнение Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | * Усиление работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* Строгий контроль за занятостью обучающихся;
* Вовлечение детей и подростков особой категории в кружки и секции;
* Своевременное выявление случаев жестокого обращения родителей с детьми;
* Размещение информации на страницах сайта лицея.
 |
| Отсутствие системы в работе классных руководителей по совершенствованию ученического самоуправления | * Педагогическая поддержка детской общественной организации «СОДМИ» на всех ступенях обучения;
* Повышение ответственности старших вожатых за работу детской общественной организации.
 |
| Капитальный ремонт кровли III-х этажного здания лицея. Из-за постоянного отсутствия средств ремонт кровли производится методом последовательного наложения новых слоев кровли поверх старой. Крыша особенно интенсивно протекает весной в период таяния снега и осенью в период выпадения дождей | * В течение последних 8 лет ставится вопрос о капитальном ремонте кровли перед учредителем, но выполняется лишь локальный ремонт кровли;
 |
| Старение здания лицея; несоответствие отдельных помещений СанПиН 2.4.2.2821-10 | * Замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты;
* Выполнение косметического ремонта здания лицея;
* Оснащение спортивного зала, школьной площадки.
 |
| Прозрачность и открытость ОУ | * Постоянное обновление сайта ОУ не реже 2 раз в месяц;
* Создание презентаций, видеороликов, буклетов.
 |
| Безопасность ОУ, в том числе на территории лицея  | * Реконструкция АПС;
* Установка ограждения по периметру лицея.
 |
| Наметившийся дефицит и старение кадров | * Привлечение в лицей молодых педагогов;
* Реализация Программы «Кадры»;
* Профессиональная ориентация выпускников лицея на педагогические профессии.
 |

**XV.** **Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

Признание качества работы лицейской команды, результативное участие в мероприятиях различного уровня заставляют нас сосредоточить внимание на актуальных направлениях развития системы образования, серьезно подвести итоги прошедшего года и анализ перспективных направлений на 2015-2016 учебный год по направлениям Программы развития образовательной организации:

1. Обеспечить условия для реализации права на получение качественного образования всех уровней и ступеней, для получения образования повышенного уровня по отдельным предметам.
2. Создать условия для сохранения лидирующих позиций лицея за счет совершенствования образовательного процесса на основе современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий.
3. Продолжить эффективное внедрение ФГОС НОО в 1-4 и ФГОС ООО в 5-8 классах.
4. Обеспечить контроль организации профильного обучения, обобщение опыта организации профильного обучения и системы профориентационной работы.
5. Обеспечить апробацию в лицее технологий веб-конференций, продолжить работу по совершенствованию и внедрению технологий дистанционного и электронного обучения.
6. Разработать систему дистанционных опросов мнения обучающихся и родителей о качестве и организации образования в лицее.
7. Развивать систему внутреннего мониторинга на основе IT-технологий.
8. Обеспечить более эффективную подготовку выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации, всестороннюю помощь педагогам и учащимся при подготовке к ГИА.
9. Создать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданских ценностей и убеждений, духовно-нравственное и патриотическое развитие личности.
10. Создать оптимальные условия для формирования у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни и навыков здоровьесбережения.
11. Развивать сферу оказания дополнительных платных образовательных услуг.
12. Активизировать практику социального партнерства.
13. Совершенствовать систему ученического самоуправления.
14. Создать базу данных выпускников лицея, способствовать привлечению выпускников к дальнейшему трудоустройству в образовательной организации, на предприятиях и в организациях района.

***Уважаемые коллеги, уважаемые родители, партнеры, ученики лицея!***

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды МБОУ «Лицей» р. п. Степное Советского района Саратовской области происходит в условиях реализации государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Пожалуй, как никогда, важнейшей задачей, которую решала образовательная организация в 2014-2015 учебном году, - повышение качества образования. Мы продолжаем создавать современные условия обучения лицеиста и улучшать состояние школьной инфраструктуры. Мы делали все возможное, чтобы наш лицей был привлекательным и для обучающихся, и для их родителей, и для педагогов, чтобы хорошее, качественное, современное образование было доступно каждому ребенку.

Вашему вниманию был предложен Публичный доклад, который с одной стороны, это публичное представление результатов работы за учебный год, а с другой – осмысление и определение основных направлений нашей дальнейшей деятельности.

Успехов вам, уважаемые педагоги, лицеисты, родители в новом учебном году, результативной работы и новых творческих свершений! Процветания тебе, ЛИЦЕЙ!

*«Благослови, ликующая муза,*

*Благослови, да здравствует лицей!»*

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Лицей» р. п. Степное Советского района

Саратовской области Е. Ю. Миткевич

Председатель Управляющего совета Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей» р. п. Степное Советского района

Саратовской области И. П. Наконечников