**Опыт и перспективы использования электронного обучения и**

**дистанционных образовательных технологий.**

*Хорошие технологии никогда не перестают развиваться!*

*Успешные специалисты никогда не перестают учиться!*

*Юрлова Е.Г. зам директора по ИКТ*

1. Вступление
2. Дист. Обучение
3. Электронные учебники
4. Учитель и электронное обучение
5. Заключение

**1. Электронное обучение** сегодня обладает недостижимыми ранее для образования уровнями доступности и открытости. Главная идея электронного обучения - это дать возможность детям самим добывать информацию, самим получать знания. Так учиться намного интереснее, чем слушать учителя и повторять за ним. Но при такой самостоятельности очень важно, чтобы ребята критически относились к информации, умели ее проверять, осмысливать. Данная тенденция зафиксирована в Стратегии инновационного развития Российской Федерации 2014-2016, в которой утвержден комплекс мер, направленных на повышение эффективности использования в общеобразовательном процессе современных информационных технологий, а также на развитие электронных общедоступных образовательных ресурсов.

Таким образом, школам необходимо включаться в проекты по организации системы электронного обучения. При электронном обучении все участники образовательного процесса могут работать в единой информационной среде:

* находить информацию в любое время, в любом месте, с любых устройств,
* персонализировать учебный процесс,
* тестировать знания учащихся,
* интегрировать учебники с новыми технологиями, используемыми в обучении,
* обмениваться электронными материалами,
* создавать виртуальные учебные библиотеки,
* обмениваться опытом, публикуя материалы в Интернете,
* участвовать в Интернет-конкурсах, вебинарах, олимпиадах самого высокого уровня
* получать новые знания на курсах ДО, повышать квалификацию.

*«Мы считаем крайне важным, чтобы информационные технологии активнее приходили в нашу школу, к нашим детям, поскольку для многих детей уже электронные источники информации привычнее, чем традиционные.»* Дмитрий Ливанов, министр образования РФ

**2. Отрадно заметить**, что наш лицей уже с 2012 года реализует один из проектов по организации системы электронного обучения, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (№273, от 29 декабря 2012). В котором, в статье 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» сказано:

«…*При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».*

Именно с 2012 года в лицее стартовала РЭП региональная экспериментальная площадка «Профильное обучение школьников в дистанционной форме». В прошлом учебном году успешно работали 7 педагогов-экспериментаторов на 10 предметных курсах

 (на слайде показываю следующую таблицу с ФИО).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Должность** | **Название курса** |
| 1 | Труфякова Галина Ивановна | Учитель математики | Подготовка к ГИА по математике |
| 2 | Труфякова Галина Ивановна | Учитель математики | Подготовка к ЕГЭ по математике |
| 3 | Юрлова Елена Геннадьевна | Учитель математики и информатики | Подготовка к ЕГЭ по математике |
| 4 | Рахманкулова Ирина Сергеевна | Учитель математики | Математика 5 класс |
| 5 | Баринова Наталья Валерьевна | Учитель начальных классов | «Маленькая дверь в большой мир»\_2 класс |
| 6 | Мустакова Айжан Шамильевна | Учитель русского языка и литературы | Готовимся к ГИА по русскому языку в 9 классе |
| 7 | Смирнова Галина Михайловна | Учитель физики | Физика. Готовимся к ЕГЭ |
| 8 | Смирнова Галина Михайловна | Учитель физики | Подготовка к ГИА по физике |
| 9 | Юрлова Елена Геннадьевна | Учитель математики и информатики | Подготовка к ГИА по информатике |
| 10  | Емельянова Наталья Владимировна | Учитель математики | Подготовка к ГИА по математике |
| **Итого: 7 учителей экспериментаторов**  | **10 курсов** |

В рамках экспериментальной деятельности преподавателями были разработаны индивидуальные планы экспериментальной работы, программы дистанционного курса, составлены отчеты.

По обмену опытом и публичным защитам результатов экспериментальной деятельности проводились следующие мероприятия:

* Выступление на заседании предметной комиссии учителей точных дисциплин лицея по теме «Профильное обучение школьников в дистанционной форме»;
* Доклад «Информатизация образовательного процесса – условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов» на заседании педагогического совета «Лицейское образование: традиции, стратегические ориентиры, векторы обновления» 27 августа 2014 года, где рассматривались вопросы продолжения работы РЭП в лицее;
* Доклад «Инновационно-экспериментальная деятельность лицея как средство повышения роли образовательного учреждения» на заседании управляющего и попечительского совета 23.09.2014г.
* Выступление на родительских собраниях;
* Отчет о деятельности ДО составлялся каждую четверть;
* Оформлен информационный стенд по ДО;
* По каждому курсу получены результаты экспериментальной работы и прошло онлайн анкетирование педагогов и обучающихся;

По результатам работы на курсах ДО наиболее успешным обучающимся были выданы сертификаты лицея о прохождении дистанционного обучения.

При ведении экспериментальной работы для учителей-апробаторов постоянно проводились индивидуальные консультации по различным вопросам ведения дистанционных курсов.

При ведении дистанционного обучения в 2014-2015 году проводилось повышение квалификации сотрудников соответствующего направления:

Список учителей, прошедших курсы по тематике эксперимента (таблица на слайде)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Место прохождения курсов** | **Название программы** | **Форма обучения** |
| 1. | Григорьева И.С.-учитель информатики и ИКТ | ГАУ ДПО «СОИРО» | Мастер-класс по программе «Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса» | дистанционная |
| 2. | Юрлова ЕГ.- учитель информатики и ИКТ | 4.09.2014гГАУ ДПО «СОИРО»  | Семинар «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении» | (очно) |
| 3. | Мурзагалиева К.М. – учитель физики | 08.10.2014ГАУ ДПО «СОИРО»  | Интернет-семинар «Организация дистанционного обучения в системе «Дневник.ру» | (дистанционно) |
| 4. | Солодилова О.Ю. – учитель экологии | 08.10.2014ГАУ ДПО «СОИРО» | Интернет-семинар «Организация дистанционного обучения в системе «Дневник.ру» | (дистанционно) |
| 5. | Носова Е.А. – учитель английского языка | С 13.10 по 24.10 2014 годаГАУ ДПО «СОИРО» | Мастер-класс «Использование сетевых сервисов для организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса» | (дистанционно) |
| 6. | Севостьянова Н.В. – учитель начальных классов | С 13.10 по 24.10 2014 годаГАУ ДПО «СОИРО» | Мастер-класс «Использование сетевых сервисов для организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса» | (дистанционно) |

В новом учебном году будет открыта региональная инновационная площадка (РИП) по дистанционному обучению школьников, на которой представлен большой список обучающих курсов по разным предметам и наш лицей будет иметь возможность продолжить работу по ДО. Кафедра информатизации проведет семинары по ДО для всех желающих учителей предметников 15 сентября **"Методика создания дистанционных курсов в системе Moodle"**  (6 часов).  Запись на семинар по e-mail: cdot@soiro.ru, и по нормативно-правовой базе ДО пройдет семинар 9 октября. Вся необходимая информация по ведению ДО размещена на сайте <http://edusar.soiro.ru/>

1. **Несмотря на то, что информационные** технологии развиваются быстрыми темпами и широко применяются в дистанционном обучении, обычные печатные издания остаются неотъемлемой частью дистанционного обучения. Но мощной технологией, позволяющей хранить и передавать основной объем изучаемого материала, являются электронные учебники и справочники. ЭТО ЗАКРЕПЛЕНО Законом РФ «Об образовании в Российской Федерции» С 1 января 2015 года обязательным условием при издании  учебников и для включения их в Федеральный перечень учебников стало наличие у учебников  электронной версии. При этом электронная копия должна соответствовать бумажной версии издания и дополнять учебник мультимедийными и интерактивными элементами. Таким образом, у учеников и учителей появится  выбор в использовании учебников в новом формате.

Значит, уже начиная с 1 января 2015 года учащимся школ наряду с учебниками в печатной форме необходимо предоставлять электронный учебник, в котором:

* Разные режимы отображения электронного учебника
* Масштабирование электронного учебника без потери качества
* Быстрый переход к нужной странице учебника
* Интерактивное оглавление учебника
* Работа с интерактивными заданиями из электронного учебника
* Переход по ссылкам, содержащимся в учебнике
* Создание комментариев к тексту учебника учителем и учениками
* Создание ссылок на конкретные страницы учебника
* Одновременная работа с несколькими учебниками.

Издательства ведут огромную научно-исследовательскую работу по формированию информационно-образовательной среды современного образования, инновационных учебно-методических комплексов, отвечающих требованиям XXI века, по созданию нового поколения учебников, учебников-навигаторов, электронных учебных пособий, мультмедийных приложений в современном информационном пространстве для реализации качественного и эффективного учебного процесса. В нашем учебном заведении еще нет опыта использования электронных учебников, и я думаю, что каждому учителю необходимо взять себе на апробацию хотя бы один электронный учебник, а где и как взять я вам сейчас покажу:

1. Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=43907>
2. Электронный Учебно-Методический Комплекс СМ – это открытая информационно-образовательная среда по всем предметам и классам <http://cm.ru/catalog/>
3. Издательство «Азбука» <http://e-azbuka.ru/for-teachers/>

4) Академ книга <http://shop.akbooks.ru/demo_bio50.html>

5) На сайте института развития образования (ИРО) республики Башкортостан есть полный перечень всех издательств электронных учебников: «Дрофа», «Вентана граф», «Русское слово», «Академ книга» и др.

<http://www.irorb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2607%3A2013&catid=42%3Anf&Itemid=145>

Думаю, что каждый из вас найдет себе по душе электронную версию бумажного учебника, по которым наш лицей будет учиться в этом году.

Готовясь к докладу, я нашла много бесплатных версий эл. учебников, открывая их, я была в восторге. Почему – судите сами (Показываю 1-2 примера некоторых страниц эл учебников)

Демоверсии учебников:

Музыка

<http://shop.akbooks.ru/demo_mus40.html>

Биология

<http://shop.akbooks.ru/demo_bio50.html>

Литературное чтение (фрагмент из мультфильма про Нильса)

<http://shop.akbooks.ru/demo_lit42.html>

Обществознание (фрагмент из мультфильма про Маугли)

<http://shop.akbooks.ru/demo_soc50.html>

Переход на электронные учебники – общемировая тенденция.

По мнению замминистра образования и науки РФ Натальи Третьяк  бумажные учебники предназначены для «более вдумчивого понимания текста», а электронные версии – «для быстрого восприятия и анализа информации».

Надеюсь, что посредством электронных учебников мы в лицее продолжим работу над новой информационной моделью школы, которая могла бы обеспечить успешную коммуникацию между школьником и учителем. А активное использование электронных учебников и новых педагогических технологий позволит нам не только реализовать требования современных образовательных стандартов, но и повысить мотивацию к учебному процессу у школьников, вызвать интерес к предмету, и улучшить качество обучения.

**4. Кто будет учить детей в "электронной школе"?**

По образовательной программе Intel в России прошли подготовку почти две трети из полутора миллионов педагогов. Самые активные сторонники перехода на электронное образование живут в селах и маленьких городах, то есть это мы с вами, уважаемые коллеги. Так как наши ученики географически оторваны от крупных образовательных и научных центров. Но нашим выпускникам надо сдавать точно такой же экзамен, как их городским сверстникам. В этой ситуации приходят на помощь проведенный в школы Интернет, дистанционные курсы, эл. учебники и другие информационные технологии. Благодаря высокоскоростному Интернету в нашем лицее учителя получают доступ к множеству интерактивных разработок и пособий, консультациям с более опытными коллегами. Благодаря Интернету успешно работает система электронных дневников и журналов, данную работу высоко ценят родители обучающихся, так как своевременно получают актуальную и точную информацию о результатах учебной деятельности учащихся. И конечно в новом учебном году мы продолжим ведение электронных дневников и журналов, как еще один элемент электронного обучения.

Учитель является для школьников проводником в мир знаний, помогает формировать необходимые компетенции, становиться успешными в современном мире. И в своей работе педагогу необходимо использовать те инструменты и приемы, которые являются для современных детей наиболее привычными и удобными, а это значит, что эти инструменты мы с вами обязаны постоянно осваивать.

Если вы заметили, то эпиграфом к своему выступлению я взяла следующие строчки:

*«Хорошие технологии никогда не перестают развиваться!*

*Успешные специалисты никогда не перестают учиться!»*

Эти строки написаны на странице

* 1. виртуальной академии Microsoft, которая предлагает множество БЕСПЛАТНЫХ курсов, не только для учеников, но и для учителей.
	2. **Курс «Основы компьютерной грамотности» и тестирование базовых навыков работы на компьютере, необходимых любому современному человеку, а уж педагогу тем более, вы найдете на сайте** <http://www.microsoft.com> **от**  специалистов Microsoft
	3. **На страницах профессионального сообщества педагогов «Образовательная галактика Интел»** (<https://edugalaxy.intel.ru/>) вы найдете специальные курсы по новому оцениванию обучающихся 21 века.
	4. Чтобы помочь учителю в эффективном внедрении электронных учебников в свою педагогическую практику, компания “Азбука” разработала цикл обучающих курсов, направленных на освоение методических и технических аспектов использования электронного образовательного контента <http://e-azbuka.ru/for-teachers/>
	5. Издательский дом "1 сентября"http://edu.1september.ru/courses/
	6. Издательство "Учитель"-серия вебинаров и КПК http://www.uchitel-izd.ru/news/5021/162695/
	7. И в течении всего учебного года повышать свой уровень ИКТ-компетенций с помощью различных Интернет-мероприятий, которые предлагает наш МИМЦ управления образования <http://uprobr.ucoz.ru/>

**5.В заключении спешу заметить**, что современное информационное общество предъявляет новые, более высокие требования к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, к активному использованию технологий электронного обучения. Школьники активно пользуются информационными технологиями в повседневной жизни - общение, поиск, обработка и обмен информацией, развлечения - практически вся их жизнедеятельность тесно связана с современными персональными устройствами и Интернетом.

Мы живем в удивительное время - время уникальных возможностей, открытий и быстро сменяющихся технологий! Давайте попробуем угнаться за прогрессом вместе. И более того, у нас есть возможность сделать так, чтобы этот прогресс зависел от нас.

В новом учебном году я желаю вам быть успешными, настоящими специалистами в своей любимой и такой важной профессии – Учитель!

**Спасибо за внимание!**