**СПРАВКА**

**«Об итогах классно - обобщающего контроля в 5-х классах»**

При изучении вопроса преемственности обучения, проблем адаптации, выполнения ранее принятых рекомендаций по данной проблеме, планом внутришкольного контроля в каждом ОУ предусмотрен классно-обобщающий контроль в 5-х классах.

В течение 1 четверти такой контроль проходил в нашем лицее. В план - задание входили следующие пункты: посещение уроков, сбор аналитических материалов, диагностика знаний обучающихся, проверка тетрадей по русскому языку, математике, изучение школьной документации (личные дела, классные журналы, дневники обучающихся), изучение психологического климата классного коллектива, определение статуса ребенка, его интересов, консультации для родителей по проблемам адаптации обучающихся, анкетирование школьников на выявление уровня воспитанности.

В 2015-2016 учебном году в лицее обучаются 56 пятиклассников. Из них 26 девочек и 30 мальчиков. 5А класс – классный руководитель Юрлова Е.Г., 5Б класс – классный руководитель Кунаева А.Ж.

На проверку были представлены тетради обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике. Учителя русского языка проверяют рабочие тетради обучающихся каждый день. Качество проверки тетрадей находится на высоком уровне: учителя подчеркивают ошибки, выписывают на полях тетрадей вид ошибок: орфографические, синтаксические, речевые, пунктуационные, требуют выполнения работы над ошибками. Количество письменных работ соответствует норме. Виды работ разнообразные: диктанты, тестовые работы, изложения, сочинения, письменные работы и т.д. Все работы квалифицированно проверены учителями.

Тетради по математике систематически проверяются учителями, ошибки подчеркиваются, проводится работа над ошибками. Виды письменных работ разнообразны: контрольные работы, самостоятельные работы, тестовые работы, математические диктанты, проверочные работы, контрольные срезы, работа с дидактическим материалом, карточками индивидуальных заданий, тестовые задания с выбором ответа. Объем классных и домашних работ соответствует норме.

Дневники, в основном, в хорошем состоянии. Имеют место исправления в дневниках, неверные записи фамилий учителей, что в 5 классе имеет большое значение, а также отсутствие записей о домашнем задании по предметам. Текущие оценки классные руководители выставляют регулярно. Накопляемость оценок в дневниках высокая.

Планом классно-обобщающего контроля было предусмотрено посещение уроков с целью проверки единства требований со стороны учителей-предметников, организации индивидуальной работы, системы повторения ранее изученного, состояния организации классного коллектива. Учителя – предметники на уроках стараются учитывать возрастные особенности учащихся, предоставляя им определенную самостоятельность в освоении учебного материала. Они стремятся проводить свои уроки увлеченно, интересно, используют разнообразные методы и приемы обучения с учетом принципов индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся 5 классов.

Учителя русского языка Перова Н.В. и Кунаева А.Ж. формируют у учащихся умения и навыки рациональной организации труда, обеспечивают эффективное развитие обучения, объективны в оценке знаний обучающихся. На уроках широко используют наглядный и дидактический материал, большое внимание уделяют предупреждению ошибок. Домашние задания задаются практически на всех уроках своевременно, подача нового учебного материала учителями регламентируется, нормы домашних заданий соблюдаются.

Учитель математики Юрлова Е.Г проводит занятия на высоком методическом уровне и умело организует учащихся, используя различные формы и методы работы. Создает проблемную ситуацию, требует от обучающихся логического изложения материала, выделения главного, существенного. Использует различные способы активизации мыслительной деятельности учащихся, создает на уроке ситуацию успеха, умело и грамотно ставит перед учениками вопросы для успешного усвоения материала.

Уроки математики Скуровской Е. И. в 5Б классе построены методически верно. Учитель владеет классом, обеспечивает на уроках психологически комфортную атмосферу, оказывает индивидуальную помощь обучающимся, предусматривает задания по усвоению теоретического и практического материала. На уроках обучающиеся активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать, обобщать, делать выводы, оценивать свою деятельность, умеют работать в парах, в группах.

Учителя-предметники работают в единой системе по выработке требований к учащимся, обеспечивают на уроках положительную эмоциональную и психологическую атмосферу, создают благоприятные условия для адаптации учащихся к обучению на 2 ступени.

Но диагностика знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и математике продемонстрировала некоторые несоответствия в освоенности знаний.

Проблема в том, что нет преемственности в обучении, а, конкретно, в данном случае, соответствия единых требований во время проведения мониторинга. Мы говорим об этом из года в год, а воз и ныне там. Необходим единый банк заданий, откуда можно взять необходимый материал для проведения того или иного мониторинга. Я считаю, что каждой предметной комиссии необходимо создать такой банк заданий, тем более, что этого требует Положение о проведении промежуточной аттестации в ОУ.

В ходе контроля была проведена проверка воспитательной системы: воспитательные планы классных руководителей, диагностика уровня воспитанности, классные часы. В воспитании используются разнообразные формы и методы внеклассных занятий: конкурсы, акции, коллективные творческие дела, спортивные мероприятия и т.д. Более 70% обучающихся 5- х классов посещают различные кружки и секции.

Итоги классно – обобщающего контроля показали, что, в основном, у всех обучающихся адаптационный процесс проходит удовлетворительно: не наблюдаются серьезных нарушений эмоционально – личностного отношения к обучению, учителям, одноклассникам, проявлений резкой неуспеваемости в учебе, снижения качества знаний. Пятиклассники усваивают программный материал, стремятся выполнять требования учителей – предметников и соблюдать единые требования к обучающимся. Для них созданы необходимые условия для развития, обеспечена занятость во внеурочное и внеклассное время.